

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

ЭБЦ «Крестовский остров» _____

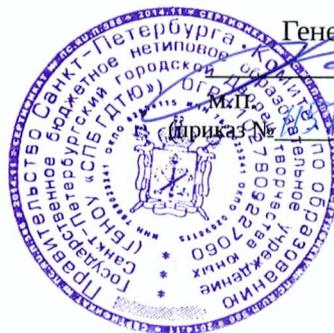
/наименование структурного подразделения/

(протокол от «15» февраля 2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Кагунова



М.П. (приказ № _____)

-Од от 5.05 2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Летние каникулы юного биолога»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения — общекультурный.

Разработчик -

Якунина Марина Григорьевна,

педагог дополнительного образования

Вязникова Евгения Владиславовна,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.05 2022 г. № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летние каникулы юного биолога» (далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**.

Актуальность.

Одной из эффективных форм работы по изучению природы является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение учащихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Программа «Каникулы юного биолога» складывается из отдельных целевых экскурсий, индивидуального самостоятельного выполнения заданий учащимися, обработки собранных материалов, заключительного семинара-конференции. Материалы, собранные за время реализации программы в дальнейшем могут быть использованы учащимися для выполнения докладов, рефератов, сообщений, проектов и т.д.

Адресат программы: программа для детей в возрасте 7-10 лет, обучающихся в лаборатории начального эколого-биологического образования («Планета чудес», «Мир природы»).

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 18 часов, 2 раза в неделю, занятия по 3 часа согласно утверждённому расписанию.

Цель: удовлетворение потребности в практической эколог-исследовательской работе у учащихся младших классов.

Задачи

Обучающие:

- Формирование элементов самостоятельной исследовательской работы
- Формирование умений и навыков обращения с живыми объектами (флора и фауна, встречающаяся на территории ЭБЦ и близлежащих парков)
- Приобретение навыков самостоятельного проведения исследований в природе, участия в коллективных экологических проектах.

Развивающие:

- Развитие наблюдательности, произвольного внимания

Воспитательные:

- Воспитание представления о нравственно-этических нормах поведения в природе,
- Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Условия набора в коллектив: группа формируется из учащихся по программам лаборатории начального эколого- биологического образования ЭБЦ «Крестовский остров».

Условия формирования групп: количество учащихся в группе – 15 чел.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- технологии исследовательской деятельности
- игровые технологии
- технологии развития художественно-творческих способностей
- здоровьесберегающие технологии

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. фронтальные (экскурсии в природу)
2. групповые (проведение командных игр)

3. индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
4. коллективные (игровые ситуации)

Формы проведения занятий

- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (работа с лупой, микроскопом, посадка растений и т. д.)

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ.

Программа не предполагает возможности реализацим с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, методические пособия и дидактические игры, определители, микроскопы по количеству детей и пр. средства, прописанные в УМК, а также при возможность посещать парки, учебную оранжерею, дендрарий.

Планируемые результаты:

Предметные:

- У учащихся сформированы начальные навыки исследовательской работы
- У учащихся сформированы умения и навыки обращения с живыми объектами
- Учащиеся приобрели опыт самостоятельного проведения исследований в природе, опыт участия в коллективных экологических проектах.

Метапредметные:

- Учащиеся демонстрируют более развитые навыки наблюдательности, произвольного внимания.

Личностные

- Учащиеся познакомились с нравственно-этическими нормами поведения в природе.
- Учащиеся получили опыт бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Зеленые насаждения в черте города – деревья, кустарники.	3	1	2	Викторина «Наши друзья деревья и кустарники».
2	Водоем, как сообщество растительных и животных организмов	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.

3	Лишайники, мхи папоротники	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.
4	Животные в городе (насекомые, пауки, птицы)	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.
5	Травянистые растения разных семейств. Красивоцветущие растения, используемые в озеленении города.	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.
6	Заключительный семинар-конференция	3	-	3	Представление творческих исследовательских проектов.
	ВСЕГО	18	5	13	