

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от «16» октября 2021 №\_2)



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунова

М.П.

(приказ № 863 -ОД от 7.04.2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Путешествие в прошлое Земли»**

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики -

Николаева Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Вязникова Евгения Владиславовна,  
педагог дополнительного образования

Щагина Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

Брянская Вероника Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04.2022 г. № 7)

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально- гуманитарная.

**Актуальность** программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. Именно в возрасте 4-6 лет у детей развивается естественный интерес к разнообразию представителей живой природы, возникает желание узнать о них больше.

Родители далеко не всегда могут полностью удовлетворить интерес к названиям встречающихся ребенку растений, насекомых, птиц и других представителей дикой природы. Наша Школа-студия «Чудомир» предоставляет такие возможности. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на экскурсиях по саду ЭБЦ и Приморскому парку.

**Отличительной особенностью** состоит в совместной реализации трёх блоков программы, объединенных общей биологической темой. В результате учащиеся за отпущенное время получают наиболее полное представление об объектах изучения — растениях, животных, географических регионах.

Полученная информация об объекте живой природы дополнительно закрепляется играми и практическими заданиями с участием этих объектов и созданием образа этого объекта с помощью разнообразных техник самостоятельного творчества.

Материально-техническая база ЭБЦ «Крестовский остров», а именно наличие собственного мини-зоопарка, оранжереи, аквариальной комнаты, инсектария, специально оборудованных для данного возраста кабинетов, а также расположение Центра в Приморском парке, позволяет создать уникальную для Санкт-Петербурга среду обучения для дошкольников.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 4-6 лет

**Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:** продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 96 часов, 1 раз в неделю три занятия по 25 минут. Программа реализуется на платной основе.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Цель программы:** комплексное знакомство дошкольников с объектами живой природы посредством сочетания познавательного, творческого и игрового элементов развития.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- Сформировать представление о развитии жизни на Земле от простого к сложному.
- Заложить понятие таксона как группы похожих организмов, научить интуитивно относить живые организмы к той или иной группе.
- Научить сравнивать живые организмы и находить общие и отличительные признаки
- Научить учащихся пользоваться основными художественными инструментами.
- Закрепить образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение.

Развивающие:

- Развивать интерес ребенка к обучению.
- Развивать произвольное внимание.
- Развивать инициативу и самостоятельность при решении творческой задачи.
- Развивать умение грамотного построения речи.

- Развивать стремление к социальному взаимодействию, как к необходимой составляющей гармоничного развития личности.
- Расширить кругозор в области детской художественной литературы.

Воспитательные:

- Научить взаимодействию в парах и в группах.
- Познакомить учащихся с нормами социального поведения.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

**условия набора в коллектив:** зачисление детей производится на общих основаниях.

**условия формирования групп:** количество учащихся в группе – 10 чел.

**Формы занятий:**

Блок 1- занятие сочетает в себе элементы лекции с демонстрацией презентации, игры, творческие задания на закрепление материала. Отдельно проводятся экскурсии в оранжерею, зоопарк, по саду ЭБЦ и на территорию Приморского парка.

Блок 2- Занятие представляет собой творческую лабораторию.

Блок 3- Структура занятия включает три основных блока:

- Погружение в литературно-сказочный сюжет
- Активная групповая игра в соответствии с сюжетным ходом
- Выполнение развивающих заданий (задания на развитие памяти, внимания, мышления)

Также в программе предусмотрены 5 праздников, служащих для формирования единого коллектива Школы-студии «Чудомир», для разнообразия учебной деятельности и диагностической цели.

**Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ**

Программа не предусматривает возможность реализации в дистанционном формате.

**Формы занятий**

**Формы организации деятельности детей на занятии:** групповая.

**Необходимое материально-техническое оснащение программы:** часть занятий проводится в мини-зоопарке, оранжерее и аквариальной ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся как в кабинете, так и на экскурсиях на территории ЭБЦ «Крестовский остров» и Приморского парка.

Все три блока программы реализуются в один учебный день, последовательно, тремя педагогами дополнительного образования.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- У учащихся сформировано представление об историческом развитии жизни от простого к сложному
- Учащиеся умеют интуитивно систематизировать живые организмы, относя их к известным крупным группам.
- Учащиеся научились выделять отличительные черты животных и сравнивать их между собой.
- Учащиеся научились пользоваться основными художественными инструментами.
- Учащиеся закрепили образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение.

**Метапредметные:**

- Развил интерес ребенка к обучению.

- Развито произвольное внимание.
- Развивать инициативу и самостоятельность при решении творческой задачи.
- Развивать умение грамотного построения речи.
- Развито стремление к социальному взаимодействию, как к необходимой составляющей гармоничного развития личности.
- Расширен кругозор ребёнка в области детской художественной литературы.

**Личностные:**

- Учащиеся умеют взаимодействовать в парах и в группах.
- Учащиеся знакомы с нормами социального поведения.

**Учебный план  
Блок 1 «Путешествие в прошлое Земли»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Игра-фантазия «Какой была древняя Земля?», викторина «Угадай, кто на картинке»
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Загадки на тему пройденного материала, игра «Построй эволюционное дерево»
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Опрос «Что мне запомнилось больше всего», игра «Назови животное и растение»
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Устный опрос «Что я знаю о динозаврах», игра «Построй эволюционное дерево»
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		32	16	16	

**Учебный план  
Блок 2 «Волшебная коллекция»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		32	16	16	

**Учебный план  
Блок 3 «Сказочная планета»**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Входной контроль: тест «Дом. Дерево. Человек»
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на взаимодействие со сверстниками
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на внимание
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на логику
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий на память
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Ведение дневника наблюдений, выполнение заданий с выбором ответа
7	Контрольные и итоговые	2	1	1	Индивидуальная оценка

	занятия				выполнения заданий на игровых станциях
	<b>Итого</b>	32	16	16	