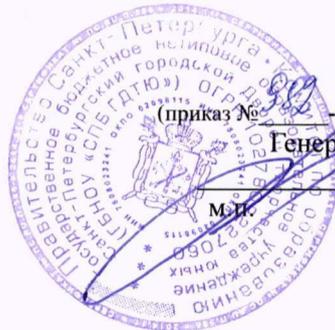


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
/наименование структурного подразделения/
(протокол от 21 февраля 2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ



(приказ № 382 - Од от 06.04.23 г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Чудеса природы»

Возраст учащихся: 5 лет

Срок реализации: 1 года

Уровень освоения программы – общекультурный

Разработчик:

Брянская Вероника Юрьевна
заведующий лабораторией, педагог
дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 7 от « 06 » 04 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная (социально-педагогическая)

Актуальность программы обусловлена тем, что существует постоянно растущий запрос родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы и экологическому воспитанию. Возникающий в дошкольном возрасте естественный интерес к разнообразию природы и бережному отношению к ней необходимо подпитывать, что далеко не всегда может быть осуществлено родителями самостоятельно. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что возможно реализовать на экскурсиях в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на познавательных прогулках по дендропарку ЭБЦ «Крестовский остров» и Приморскому парку.

Отличительная особенность состоит в комплексном подходе — учащиеся не только получают необходимые знания и навыки, но и учатся воспринимать себя частью окружающего мира, бережно и уважительно относятся ко всему живому. Важную роль в программе занимает изучение флоры и фауны нашей природной зоны, что позволяет знакомить ребят с природой Санкт-Петербурга непосредственно наблюдая биологические объекты на занятиях на свежем воздухе, в учебном зоопарке, и в классе, с использованием биологических коллекций.

Полученная информация об объекте природы дополнительно закрепляется играми и практическими заданиями, художественным творчеством, а также ведением дневника наблюдений за природой.

Материально-техническая база ЭБЦ «Крестовский остров», а именно наличие собственного мини-зоопарка, оранжереи, аквариальной, инсектария, дендрария, специально оборудованных для данного возраста кабинетов, а также расположение Центра в Приморском парке, позволяет создать уникальную для Санкт-Петербурга среду обучения для дошкольников.

Программа является начальным курсом, подготавливающим учащихся к дальнейшему изучению природы в других образовательных объединениях ЭБЦ «Крестовский остров», например, в лаборатории начального эколого-биологического образования.

Адресат программы: программа предназначена для детей 5 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 108 часов.

Уровень освоения: общекультурный.

Цель программы: знакомство дошкольников с сезонными явлениями в жизни растений и животных, реализуемое путем сочетания познавательного, творческого и игрового элементов развития.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать первоначальное представление о единстве природы и человека
- Формировать первоначальные представления о живой и неживой природе
- Формировать представления о сезонных явлениях в жизни растений и животных
- Формировать начальные навыки практической деятельности (ведение дневника наблюдений)

Развивающие:

- Развивать интерес ребенка к обучению и познавательной деятельности.
- Развивать наблюдательность, любознательность
- Развивать инициативу и самостоятельность при решении творческой задачи.
- развивать речь, обогащать и активизировать тематический словарный запас
- Развивать умение играть в игры по правилам, выполнять задания по предложенным инструкциям

Воспитательные:

- Научить взаимодействию в парах и в группах.
- Познакомить учащихся с нормами социального поведения.
- Способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации: принимаются все желающие, записавшиеся в установленные сроки приемной компании.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Особенности организации образовательного процесса: процесс обучение строится на основе современных образовательных технологий:

- игровые технологии
- коммуникативные технологии
- информационные технологии

- личностно-ориентированные технологии

Форма организации деятельности детей на занятии: групповая.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- беседы
- викторины
- творческие занятия
- экологические и биологические игры
- экскурсионные занятия
- тематические прогулки
- практические занятия (ведение дневника наблюдений, работа с лупой и т.д.)

Также в программе предусмотрены 4 праздника, служащих для формирования единого коллектива школы-студии «Чудомир», для разнообразия учебной деятельности и диагностической цели.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ

Программа не предусматривает возможность реализации в дистанционном формате.

Необходимое материально-техническое оснащение программы: часть занятий проводится в мини-зоопарке, оранжерее и аквариальной ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор, методические пособия и дидактические игры, прописанные в УМК.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся как в кабинете, так и на экскурсиях на территории ЭБЦ «Крестовский остров» и Приморского парка.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Сформировано первоначальное представление о единстве природы и человеке, как части природы.
- Сформированы первоначальные представления о живой и неживой природе
- Сформированы представления о сезонных явлениях в жизни растений и животных
- Сформированы начальные навыки практической деятельности (ведение дневника наблюдений)

Метапредметные:

- Развита интерес ребенка к обучению и познавательной деятельности.
- Развита наблюдательность, любознательность

- Развита инициатива и самостоятельность при решении творческой задачи.
- Речь учащихся обогащена и активизирован тематический словарный запас
- умение играть в игры по правилам, выполнять задания по предложенным инструкциям у учащихся более развито.

-

Личностные:

- Учащиеся умеют взаимодействовать в парах и в группах.
- Учащиеся знакомы с нормами социального поведения.
- Навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности у учащихся более развиты.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	Выходной контроль (выявление исходного уровня подготовки) Фронтальная беседа
2	Мир вокруг меня. Мир живой и неживой природы.	9	3	6	Игра-викторина «Живое-неживое»
3	Растительный и животный мир, наблюдения за погодными явлениями	21	7	14	Игра "Путешествие по царствам живых организмов»
4	Осень	21	7	14	Игра-квест «Белочкины заботы»
5	Зима	21	7	14	Игра-квест «Следопыты»
6	Весна	21	7	14	Викторина «В лесу, в поле, на болоте»
7	Лето	6	2	4	Анализ выполнения заданий
8	Контрольные и итоговые занятия	6	2	4	Игра по станциям
Всего часов		108	36	72	