

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
/наименование структурного подразделения/  
(протокол от 21 февраля 2023 № 2 )



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Мир природы и творчества»**

Возраст учащихся: 8-9 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень освоения – общекультурный

**Разработчики:**

Якунина Марина Григорьевна,  
педагог дополнительного образования  
Ткачёва Наталия Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 6.04 2023 г. № 7 )

## **Пояснительная записка**

Программа «Мир природы и творчества» лаборатории начального эколого-биологического образования является одной из программ эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

**Направленность программы** – естественнонаучная.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на возраст учащихся 8 - 9 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

### **Актуальность программы**

В настоящее время приоритет экологического образования и воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнения. Возраст учащихся начальной школы рассматривается как период накопления знаний об окружающем мире на основе эмоционального восприятия природы. В процессе обучения воспитанники овладевают элементарными приемами наблюдений в природе, осваивают этические нормы отношения к живому, учатся понимать и ценить красоту живой природы как источника творческого вдохновения. Учитывая это, экологическое воспитание будет успешнее, когда оно тесно связано с прикладным творчеством. Программа “Мир природы и творчества” располагает уникальной возможностью интеграции естественнонаучной деятельности с художественной.

Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Научить детей видеть красоту окружающей родной природы, воспитать интерес и бережное отношение к ней - одна из главных задач воспитательного процесса. В содержание экологического воспитания включаются ценностные аспекты. Детям необходимо помочь осознать значение природы как универсальной ценности: познавательной, практической, эстетической, - понять красоту, самоценность живого существа.

### **Отличительные особенности**

Программа «Мир природы и творчества» отличается от других общеобразовательных программ тем, что совмещает в себе экологическое образование, практическую деятельность, экскурсии и наблюдения в природной среде, а также занятия художественным творчеством. Программа состоит из двух блоков. Первый блок знакомит учащихся с природными объектами и сезонными изменениями в природе. Учащиеся получают навыки как правильно вести наблюдения, как правильно обращаться с природными объектами, побуждая учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Занятия способствуют развитию наблюдательности, умению анализировать и делать выводы.

Второй блок помогает учащимся познавать окружающий мир путем творческой деятельности.

Программа направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

**Объем и срок реализации программы.** Продолжительность освоения программы составляет 1 год, 144 часа.

**Цель программы** — развитие у учащихся познавательной потребности в знаниях об окружающем мире природы и творческих способностей ребенка.

### **Задачи**

***Обучающие:***

1. Сформировать представления об окружающем многообразии мира природы.
2. Научить самостоятельно вести наблюдения за сезонными изменениями в природе.
3. Сформировать умения и навыки обращения с живыми объектами природы

***Развивающие:***

1. Развитие познавательной деятельности, любознательности, удивления, интереса ко всему живому на Земле;
2. Развитие детского творчества, способности создавать в воображении собственный мир;
3. Развитие представлений о нравственно-этических нормах поведения в природе.

***Воспитательные:***

1. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле.
2. Воспитание культуры общения и личной ответственности за свои поступки.
3. Воспитание потребности вести здорового образа жизни.

**Планируемые результаты*****Предметные результаты:***

1. Сформированы представления об окружающем многообразии мира природы.
2. Учащиеся научились самостоятельно вести наблюдения за сезонными изменениями в природе.
3. Сформированы умения и навыки обращения с живыми объектами природы

***Метапредметные результаты:***

1. Развита познавательная деятельность, любознательность, удивление и интерес ко всему живому и неживому на Земле;
2. Развита творческие способности и умения создавать в воображении собственный мир;
3. Развита представления о нравственно-этических нормах поведения в природе;

***Личностные результаты:***

1. Воспитано бережное отношение ко всему живому на Земле;
2. Воспитана культура общения и личная ответственность за свои поступки.
3. Воспитано положит здорового образа жизни.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский;

**Форма обучения:** очная;

### **Условия набора и формирования групп**

На первый год обучения принимаются все желающие, записавшиеся в установленные сроки приемной кампании.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-9 лет, объем часов -144.

### **Режим занятий**

– 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа) в парки и Особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- коммуникативные технологии
- технологии исследовательской деятельности
- игровые технологии
- технологии развития художественно-творческих способностей
- информационные технологии
- здоровьесберегающие технологии

В программе параллельно реализуется два блока двумя педагогами- биологический и творческий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса). Для осуществления занятий и размещения учебных материалов используются: платформа Zoom; инструменты Google; интерактивные сервисы для создания обучающих материалов learningapps, quizizz.com.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями, с электронными образовательными ресурсами)
2. групповые (проведение командных игр)
3. индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
4. коллективные (игровые ситуации)

### **Формы проведения занятий**

- тематические и комплексные занятия
- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия

### Материально техническое обеспечение программы:

включает учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийные проекторы, экран, принтер, сканер, справочная литература, видеоматериалы, методические пособия и дидактические игры, прописанные в УМК, диагностические и оценочные материалы, расходные материалы для практических и демонстрационных работ - разнообразная бумага, природные материалы, дополнительные декоративные элементы, различные клеящие материалы и специальные инструменты, а также при возможности использование оранжереи, аквариальной и мини-зоопарка.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Блок 1</b>					
1	Вводное занятие. Многообразие растительного и животного мира	1,5	0,5	1	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий
2	Природа осенью Календарь природы	1,5	0,5	1	Практическая работа «Определение деревьев и кустарников по листьям»
3	Растения осенью. Грибы.	9	3	6	Практическая работа “Чьи это плоды”
4	Животный мир осенью	9	3	6	Игра-викторина «Эти удивительные животные»
5	Природа зимой	6	2	4	Игра-викторина «Кто где зимует»
7	Сад на окне.	6	2	4	Практическая работа «Черенкование комнатных растений»

8	Весна в природе	12	4	8	Игра-викторина «Раннецветущие растения»
10	Удивительное в мире растений и животных	6	2	4	Игра-викторина
11	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	Игра-викторина «О природе для больших и маленьких». Мини-конференция «Моя первая исследовательская работа».
	Всего по блоку 1	54	18	36	
<b>Блок 2</b>					
1	Введение. Краски осени	6	2	4	Викторина-опрос.
2	Дары осени	4,5	1,5	3	Практическая работа, тест-опрос, выставка работ.
3	Волшебный мир бумаги.	6	2	4	Практическая работа, выставка работ.
4	Коловорот- зимние праздники.	10,5	3	7,5	Практическая работа, конкурсно-игровая программа, выставка
5	Природа учит	6	2	4	Практическая работа.
6	Коловорот- весенние праздники.	6	2	4	Весенняя выставка, конкурсно-игровая программа.
7	Весна — пробуждение.	6	2	4	Тест-игра.
8	Растения и мифология	3	1,5	1,5	Защита творческих работ
9	Растения летом	3	1	2	Практическая работа.
10	Итоговые занятия	3	1	2	Выставка работ. Зачет по итогам выполненных работ, беседа, тест-опрос.
	Всего по блоку 2	54	18	36	
	Экскурсии	36	9	27	Беседа, викторина
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	