

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 10-11 лет, заинтересованных в изучении окружающего мира. В группу принимаются все желающие, согласно записи в коллективы Центра.

Актуальность: В настоящее время вопросы экологического образования и воспитания стоят особенно остро. Для устойчивого развития государства необходимо формирование экологического сознания в обществе. Однако такой предмет, как экология в большинстве случаев не преподается в школах Санкт-Петербурга, изучению этой дисциплины отведена лишь небольшая часть в курсе общей биологии для старшеклассников, которая не в состоянии решить задачу формирования ответственного подхода к вопросу защиты окружающей среды. В то же время у ребят 10-11 лет ярко выражена потребность в изучении окружающего мира, любознательность, интерес к изучению растений и животных, которая может быть удовлетворена в процессе освоения данной программы.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция разных областей знаний: географии (разнообразные биомы), экологии (экологические факторы), зоологии, экологической морфологии, а также фитоценологии. Возможность сочетания изучения разных экологических групп растений в оранжерее в течение года и некоторых животных, наблюдая за ними в неволе (в мини-зоопарке ЭБЦ). Кроме занятий в помещении планируются ежемесячные экскурсии на особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга или открытые выставки и экспозиции, посвященные природе.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения программы: 1 год – 144 часа

Цель программы — формирование у учащихся мотивационной основы к дальнейшему изучению экологии и естественных наук за счет их интереса к изучению биоразнообразия планеты.

задачи:

Обучающие:

- Сформировать представления о многообразии растительного и животного мира планеты;
- Сформировать базовые знания о разнообразии наиболее типичных представителей основных природных экосистем Санкт-Петербурга;

Развивающие:

- Развить творческий потенциал учащихся;

Воспитательные:

- Воспитать в учащих умение взаимодействовать в коллективе;
- Воспитать в учащих бережное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты:

Предметные:

- У учащихся сформированы представления о многообразии растительного и животного мира планеты;
- Сформированы базовые знания о типичных представителях основных природных экосистем Санкт-Петербурга;

Метапредметные:

- Развита творческий потенциал: обучающиеся не боятся фантазировать, «конструируя» новых воображаемых животных или растений, опираясь на полученные знания; участвуют в постановке театрализованных выступлений, сценок из жизни животных и растений, принимают участие во внутренних мероприятиях коллектива и ЭБЦ «Крестовский остров» (таких как празднование Нового года, дня рождения кружка и т. д.);

Личностные:

- Воспитано умение взаимодействовать в коллективе;
- Воспитано бережное отношение к окружающей среде и умение обучающихся организовывать грамотное поведение в природных условиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп:

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет. Группа формируется во время записи в коллективы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Принимаются все желающие. Наполняемость учебной группы: 15 человек.

Особенности реализации: занятия проводятся один раз в неделю (по 3 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров», один раз в месяц проводятся экскурсии (4 часа) на особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга или открытые выставки, или экспозиции в музеях или выставочных пространствах города.

После освоения материала данной программы, ребята получают возможность более осознанно выбрать свой дальнейший маршрут в Лаборатории или в других коллективах Эколого-биологического центра в зависимости от оформившихся предпочтений в выборе объекта и метода исследования. Существующие в Лаборатории группы позволяют изучать широкий спектр объектов и направлений: это растения, животные, ископаемые объекты, экологическая химия, прикладные природоохранные проблемы.

Формы организации занятий

- фронтальная
- групповая

Формы проведения занятий

- лекционные занятия;
- практические занятия с использованием различного лабораторного оборудования;
- творческие практические занятия (рисование природных объектов, тематических стенгазет, постановка сценок из жизни экосистем планеты и т. п.);
- просмотр научно-популярных фильмов об экосистемах планеты и их обсуждение;
- семинары с обсуждением докладов учащихся или мнений по различным проблемным экологическим вопросам;
- экскурсии по природным объектам и в естественно-научные музеи Санкт-Петербурга: Ботанический сад, Зоологический музей, музей почвоведения им. В.В. Докучаева, музей воды;
- тематические лекции, организуемые старшими воспитанниками, выпускниками лаборатории и учеными-профессионалами (наставничество);
- коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра.

Материально-техническое оснащение: учебный кабинет, компьютеры, мультимедийный проектор, принтер, сканер, биологические коллекции, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	3	3		Беседа
2.	Животные и растения – кто они такие?	12	8	4	Игра
3.	Животные и растения крайнего Севера и таежной зоны.	30	20	10	Творческая работа
4.	Животные и растения зоны широколиственных лесов	6	4	2	Викторина
5.	Животные и растения степной и лесостепной зоны	15	10	5	Кроссворд, игра
6.	Животные и растения пустынь и полупустынь.	15	10	5	Викторина
7.	Животные и растения тропических лесов.	15	10	5	Викторина
8.	Обитатели океанов и пресноводных водоемов.	6	4	2	Кроссворд
9.	Контрольные и итоговые занятия.	6		6	Промежуточный и итоговый зачеты в форме викторины
10.	Экскурсии	36		36	«Дневник экскурсанта»
	ИТОГО	144	69	75	