

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом
Аничкова лица

(протокол от «23» марта 2023 г. № 4)



(приказ № от _____ -ОД от _____ 2023 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Информационное сопровождение
научно-исследовательской деятельности»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик (и):
Бутусова Вера Александровна,
Жуковская Ирина Яковлевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 6.04 2023 г. № 7)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Информационное сопровождение научно-исследовательской деятельности**» (далее — Программа) разработана как часть Комплексной программы Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова (далее – ЮКК), ориентированной на изучение современных наукоемких аэрокосмических и информационных технологий и рассчитанной на несколько лет обучения.

Данная программа связана с получением знаний в области написания научно-исследовательской работы, формированием практических умений учащихся, с развитием навыков самостоятельной аналитической и групповой работы, необходимых для подготовки индивидуальных и коллективных проектов.

Данная программа помогает подросткам, живущим в современном быстро развивающемся информационном обществе, ориентироваться в потоке получаемой информации, корректно ее использовать при написании научно-исследовательских, учебно-исследовательских и иных видов работ, грамотно оформлять и эффективно представлять публично.

Направленность программы — техническая, так как ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, авиации и космонавтики.

Адресат программы — учащиеся 15-17 лет.

Актуальность данной программы определяется высокой степенью необходимости в ознакомлении обучающихся с нормами и правилами создания, оформления и защиты научно-исследовательских работ и проектов. Курс по «Информационному сопровождению научно-исследовательской деятельности» является необходимой и важной частью подготовки старшеклассников к поступлению и успешному обучению в высших учебных заведениях. Данная программа является личностно-ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него, и определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассника и оказания помощи в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятель-

ности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Уровень освоения программы — базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний Комплексной программы омплексной программы Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю, что составляет 72 учебных часа.

Цель программы:

Создание условий для развития интереса к научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работе и анализу информации, участию в научно-практических конференциях различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о требованиях написания, технического оформления и защиты научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ, рефератов;
- научить управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты
- обучить основам подготовки электронных презентаций с использованием информации различного характера (текстовой, иллюстративной, аудио, видео и т. д.).

Развивающие:

- развивать навыки логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- развивать навыки обработки и анализа информации;
- развивать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, работы с информацией, представления полученных результатов исследований;
- развивать способности излагать свои мысли на бумаге и в устной речи, выступать перед аудиторией;
- развивать навыки профессиональной ориентации старшеклассников.

Воспитательные:

- воспитывать навыки самоорганизации при выстраивании учебного процесса;
- воспитывать стремление к достижению желаемого результата;

- сформировать навыки коллективной работы;
- сформировать уважительное отношение к интеллектуальной собственности, продуктам авторского права.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- получают представление о требованиях к написанию, техническому оформлению и защите научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ;
- научатся управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты, получают навыки создания электронных презентаций;
- сформируют умения структурировать текст, публично выступать, вести дискуссию, работать с информацией, представлять полученные результаты исследований.

Метапредметные результаты

- разовьют навыки логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- научатся самостоятельно работать с научно-популярной литературой по предмету, готовить и представлять результаты своей деятельности;
- получают навыки подготовки и представления результаты своей деятельности;
- сформируют навыки ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Личностные результаты

- осознают успешность своей деятельности;
- повысят уровень самоорганизации при выстраивании учебного процесса;
- сформируют навыки работы в коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: в соответствии со ст. 14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном, русском языке.

Форма обучения: очная. Программа так же может реализовываться с применением вне аудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентированные локальными актами Учреждения.

Условия набора и формирования групп

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких технологий и работе в научно-исследовательских проектах, одной из важных составляющих которых являются написание научно-исследовательской работы.

Программа предлагается как обязательный курс всем учащимся 3 года обучения ЮКК, успешно закончившим второй год обучения и сдавшим зачеты.

Программа предполагает наличие у учащихся навыков по владению персональным компьютером и работе в сети Интернет, а также требует базовых навыков работы в офисных пакетах в объеме программы первого года обучения «Офисные технологии».

Программа адресована учащимся старших классов общеобразовательной школы (10-11 класс) в возрасте 15-17 лет. Наполняемость учебной группы — не менее 10 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- Фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);
- Групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и реализации научно-исследовательского проекта);
- Индивидуальная (консультации при подготовке научно-исследовательского проекта, работа с одаренными детьми и др.).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в специально оформленной аудитории с использованием современного мультимедийного оборудования. В процессе обучения используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными.

Материально-техническое оснащение:

- Специализированный компьютерный класс (18 ноутбуков + ноутбук преподавателя) с выходом в Интернет, локальная сеть;
- Программное обеспечение (офисный пакет Libre Office);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ камера);
- Учебные пособия по информатике и ИКТ;
- Библиотека рефератов клуба по аэрокосмическим и информационным технологиям, доклады учащихся прошлых лет.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	4	4		Устный опрос
	Работа с содержательными материалами ВКР	10	4	6	Практическая работа Работа над проектом
	Работа с литературными источниками	6	2	4	Практическая работа Работа над проектом
	Представление материала в публичном выступлении	8	4	4	Тренинги Презентация Работа над проектом
	Представление проекта на научно-практических конференциях	6		6	Тезисы доклада Презентация Работа над проектом
	Работа над оформлением ВКР	12	6	6	Работа над проектом
	Подготовка к публичной защите ВКР	10	6	4	Доклад Презентация
	Подготовка к сертификации по офисным технологиям	4	2	2	Подготовка портфолио
	Зачетные занятия и сертификация	12	2	10	Работа над проектом Защита проекта
	ИТОГО:	72	30	42	