

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВ ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
Лицея

(протокол от «28» декабря 2021г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

М.Р.Катунова



М.И.  
(приказ № от 4.96-ОД от 3.03.2022г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Как стать археологом?»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):

Новоселова Надежда Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 3.03 2022г. № 6)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитана на учащихся 8-9 лет всех типов образовательных учреждений.

Программа разработана с учетом опыта реализации образовательных программ при музеях и малых факультетах Университетов. В процессе изучения предмета археологии, учащиеся знакомятся с широким спектром историко-культурных явлений мировой истории.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки и учтены все последние достижения в области мировой археологии. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Программа формирует устойчивый интерес к изучению истории в дальнейшем, в старших классах. В программе заключены условия для социализации и будущей профессиональной ориентации учащихся.

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Уровень освоения программы:** общекультурный. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

**Актуальность** программы. В современном обществе интерес к истории Отечества чрезвычайно велик. Однако школьный курс истории не всегда даёт полное понимание исторического процесса, некоторые факты и события вообще в школьный курс не включены, не изучаются смежные науки (вопросы древней истории, археология, этнография, нумизматика и многие другие). Данная программа призвана усилить и углубить знания по предмету история, раскрыть исторические способности учащихся, обеспечить их новыми знаниями и умениями.

**Педагогическая целесообразность.** Археология как наука, изучающая историю по вещественным остаткам древних людей, является прикладной в изучении курса истории, как России, так и зарубежных стран. Она даёт возможность человеку «прикоснуться к истории», изучить быт и нравы давно прошедших поколений. Эта отрасль знаний будет интересна ученикам, дополнит и укрепит их знания по базовому школьному предмету история. Кроме того, дополнительный материал, знания и умения позволят школьникам будут полезны в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**Отличительные особенности**

Программа не повторяет ни одну образовательную программу, реализуемую при музеях, на малых факультетах профильных ВУЗов и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Реализация программы предполагает использование современных педагогических технологий с использованием возможностей ИКТ и мультимедиа технологий. Особая роль отводится в силу учета специфики возраста учащихся игровым технологиям. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки первых исследовательских работ и представления их в форме собственных презентаций на уровне группы.

**Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 8-9 лет, занимающихся археологией первый год.

**Цель программы** - Познакомить учащихся с археологией как наукой, методиками научной работы, с археологическими и историческими источниками.

**Задачи**

**Обучающие**

- формировать понятийный аппарат в области археологии, основных археологических периодов и их культур
- научить основным методам археологических исследований (практическая полевая археология, кабинетный метод)

- формировать знания о связях археологии с другими научными дисциплинами

#### **Развивающие**

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с различными источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру

#### **Воспитательные задачи.**

- воспитывать человека-патриота, уважение к общественным ценностям, осознания ценности человеческой жизни, культуры, природы и необходимости защиты, окружающей среды
- воспитывать ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность

#### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 8-9 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к археологии и истории. При наличии вакантных мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа рассчитана один год обучения - 144 учебных часа, на бюджетной основе.

Режим занятий:

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, мастер-классов, игр и т.д. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

#### **Формы занятий**

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom»).

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

#### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----**

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

В рамках данной программы предполагается привлечение выпускников кружка для проведения дистанционных лекций, бесед по профориентации, осуществления кураторства над учащимися в рамках работы наставничества в клубе.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

- Будет сформирован понятийный аппарат в области археологии, основных археологических периодов и их культур

- Будут получены знания и умения по основным методам археологических исследований (практическая полевая археология, кабинетный метод)

- Будут изучены связи археологии с другими научными дисциплинами

#### **Метапредметные**

- у учащихся будут развиты творческие способности, аналитическое мышление
- у учащихся будут развиты навыки работы с различными источниками и литературой
- у учащихся будет развито коммуникативная культура

#### **Личностные**

- воспитают в себе человека-патриота, уважение к общественным ценностям, осознание ценности человеческой жизни, культуры, природы и необходимости защиты, окружающей среды
- будет воспитано ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- будет воспитан коллективизм и самостоятельность

## Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение. Техника безопасности на занятиях	1	1	2	Входное тестирование
2	Что такое археология	4	10	14	Тест
3	Историческая география.	8	10	18	Игра по карте, Тест-игра
4	Археологическая типология	9	9	18	Археологический рисунок, презентация проекта
5	Хронология	5	13	18	Тест
6	Великие археологические открытия	8	14	22	Игра
7	Археологические памятники на территории Российской Федерации	0	22	22	Рисунок-карта
8	Древние технологии	6	16	22	Тест
9	Итоговое занятие	4	4	8	Защита проектных и исследовательских работ Тест, зачеты
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	<b>144</b>	