

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Анничкова
лица
(протокол от «28» марта 2022г № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.П. Катунцова

(приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Палеонтология»

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчики:

Ермош Наталья Геннадьевна,
Глинский Вадим Николаевич,
Решетников Павел Александрович
педагоги дополнительного
образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палеонтология», далее программа, является составной частью комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева, и реализуется на углубленном этапе ее освоения. Для успешного освоения материала учащиеся должны обладать знаниями, предусмотренными в рамках программы «Занимательная геология» или «Мир древних организмов». Программа реализуется на втором или третьем году обучения в клубе параллельно с изучением программ «Минералогия», «Полевая геология», «Мир геологии» и «Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Палеонтология, предоставляющая сведения по истории развития жизни на Земле, является наукой, обобщающей информацию об органическом мире, - по сути дела, «философией жизни». Палеонтологические объекты, как фрагменты жизни минувших эпох, являются материалом, на основании которого можно видеть связь (в историческом контексте) отдельных этапов развития органического мира Земли. Таким образом, программа может помочь учащимся в изучении школьных курсов естествознания, географии, ботаники, общей биологии.

Направленность программы естественнонаучная.

Уровень освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

Актуальность программы определяется фундаментальной позицией наук о Земле, изучение которых способствует формированию у учащихся научного мировоззрения и целостной картины окружающего мира.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 13-16 лет, имеющих начальную общегеологическую подготовку.

Цель обучения: развитие личности обучающегося, способного к интеллектуальной и исследовательской деятельности, через овладение основами палеонтологических знаний.

Задачи:

обучающие:

- дать базовые знания по общим вопросам палеонтологии;
- научить диагностировать ископаемые организмы по внешним признакам.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение логически мыслить;
- развивать творческую индивидуальность учащихся;
- развивать мотивированный интерес к палеонтологическим знаниям.

Воспитательные:

- воспитывать научно обоснованное бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать коммуникативную культуру.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются учащиеся 13-16 лет, имеющие начальную общегеологическую подготовку.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 2 учебных года, по 72 часа в каждом.

Формы организации деятельности – групповые занятия.

Формы занятий. Занятия по палеонтологии предполагают обязательное сочетание теории и практических занятий.

Теоретический материал дается в форме **лекций** или **бесед**, сопровождающихся **презентациями** и демонстрацией **образцов** из систематической коллекции.

Практические занятия предполагают **определение ископаемых организмов** по внешним признакам, выполнение **тестовых** и других письменных заданий, **дидактические игры** палеонтологической тематики.

Также учащимся к концу учебного года предлагается выполнить проект – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме.

Все учащиеся приглашаются к участию в **Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются **к жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн-ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

По окончании обучения учащиеся **демонстрируют следующие планируемые результаты**

Предметные

- приобретут базовые знания по общим вопросам палеонтологии
- научатся классифицировать ископаемые организмы, общие закономерности их морфологии и анатомии, историю развития флоры и фауны Земли в различные геологические периоды
- приобретут практические навыки диагностики ископаемых организмов по внешним признакам;
- разовьют мотивированный интерес к палеонтологическим знаниям

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, умение логически мыслить
- проявят свою индивидуальность в образовательной, творческой и клубной деятельности

Личностные

- воспитают бережное отношение к окружающему миру
- научатся конструктивно взаимодействовать в коллективе сверстников

Учебный план первого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Игра
2	Введение в палеонтологию	8	4	4	Опросный лист
3	Царство животных (Animalia). Тип простейшие (Protozoa).	6	2	4	Опросный лист
4	Тип губки (Spongia). Тип археоциаты (Archaeocyathi).	5	2	3	Опросный лист, определение образцов
5	Тип кишечнополостные (Anthozoa). Тип гребневики (Ctenophora).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
6	Тип членистоногие (Arthropoda).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
7	Тип мягкотелые (Mollusca). Класс брюхоногие моллюски (Gastropoda).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
8	Класс двустворчатые моллюски (Bivalvia).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
9	Класс головоногие моллюски (Cephalopoda).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
10	Тип мшанки (Bryozoa). Тип плеченогие (Brachiopoda).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
11	Тип иглокожие (Echinodermata). Тип полухордовые (Hemichordata).	7	2	5	Опросный лист, определение образцов
12	Итоговые занятия	2		2	Тест, определение образцов
	Итого	72	23	49	

Учебный план второго года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Игра
2	Тип хордовые (Chordata). Общая характеристика.	4	2	2	Опросный лист
3	Подтип позвоночные (Vertebrata). Класс бесчелюстные (Agnatha). Надкласс рыбы (Pisces).	6	2	4	Опросный лист, определение образцов
4	Класс амфибии (Amphibia).	6	2	4	Опросный лист
5	Класс анапсида (Anapsida). Класс настоящие пресмыкающиеся (Eureptilia). Класс птицы (Aves).	6	2	4	Опросный лист
6	Класс зверообразные (Theromorpha). Класс млекопитающие (Mammalia).	6	2	4	Опросный лист
7	Тип акритархи (Acritarcha). Группы неясного систематического положения.	4	2	2	Опросный лист
8	Царство растений (Plantae). Надотдел водоросли (Algae).	5	2	3	Опросный лист
9	Надотдел высшие растения (Telomorphyta). Отдел мохообразные (Bryophyta). Отдел риниофиты (Rhyniophyta). Отдел псилотовые (Tmesophyta).	4	2	2	Опросный лист
10	Отдел плауновидные (Lycopodiophyta). Отдел хвощевидные (Equisetophyta). Отдел папорот-	5	2	3	Опросный лист, определение об-

	никообразные (Pteridophyta).				разцов
1 1	Отдел археоптерисовые (Archaeopteridophyta). Отдел голосеменные (Gymnospermae). Отдел покрытосеменные или цветковые (Angiospermae).	6	2	4	Опросный лист
1 2	История развития жизни на Земле	16	8	8	Опросный лист, определение образцов
1 3	Итоговые занятия	2		2	Опросный лист, определение образцов
	Итого	72	29	43	