

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лица
(протокол от «28» декабря 2021г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М. Р. Катунова

М. П.

(приказ № 863 ОД от «07» 04 2022 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Современный испанский язык и литература»

Возраст учащихся: 15–18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: углублённый

Разработчик(и):

Богач Екатерина Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Никольская Светлана Андреевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 07.04 2022 г. № 7)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа «Современный испанский язык и литература» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, разработана в соответствии личностно ориентированным, компетентностным и коммуникативным подходами к обучению, учитывает все современные тенденции в образовании и предназначена для обучающихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся испанским языком.

Программа рассчитана также на тех, кто уже прошёл обучение по программе для 8-х и 9-х классов «Практический испанский язык и литература», и направлена на углублённое изучение современного испанского языка с целью его освоения на более высоком уровне, а кроме того, на теоретическую и практическую подготовку школьников для успешного участия в олимпиадах, главным образом — во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку.

Уровень освоения программы — **углублённый**. Как правило, обучающиеся в рамках программы являются достаточно мотивированными, им присущ высокий уровень познавательного интереса и уже имеющихся знаний; среди них встречаются учащиеся с выраженными признаками одаренности в области испанского языка и желающие в дальнейшем продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию и предъявлению результатов обучения не только в олимпиадах районного, регионального и федерального уровня, но и в профильных конференциях, конкурсах и тематических дискуссиях.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком — это один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста.

В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием испанского языка не так велико, однако за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос. Для успешного участия учащихся Санкт-Петербурга в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников представляется необходимым объединить тех, кто любит и хорошо знает испанский язык, кто интересуется историей и культурой Испании, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по испанскому языку.

В последнее время олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию.

Таким образом, актуальность данной Программы определяется в первую очередь потребностью и интересом старшеклассников к углублению знания материала, изучаемого в рамках школьного курса, для понимания норм и особенностей функционирования испанского языка во всем многообразии его аспектов для его использования в широчайшем диапазоне

сфер современного мира. Актуальность состоит также в необходимости систематизации знаний, обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала. Наряду с основной целью — обучением иноязычному общению, данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Реализация образовательного потенциала испанского языка проявляется в расширении кругозора учащихся, повышении уровня их культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательных целей предполагает формирование межкультурной компетенции, основанной на толерантности и уважении к ценностям других стран и народов.

Отличительные особенности и новизна программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов испанского языка, что способствует осмыслению и систематизации знаний, и овладению языковой компетенцией, понимаемой как потенциал лингвистических знаний человека, совокупность правил анализа и синтеза единиц языка, позволяющих строить и анализировать предложения, пользоваться системой языка для целей коммуникации. Программа призвана систематизировать, обобщить, а затем активизировать знания и умения, учащихся по следующим аспектам: фонетика, грамматика, лексика. При этом основным приёмом систематизации и актуализации выступает комплексность в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Формат заданий, отрабатываемых на занятиях, в большей части соответствует формату олимпиадных заданий.

Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с особым упором на изучение литературы на испанском языке — с необходимым количеством тем по истории, географии, социологии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Особой новизной данной программы следует считать не только изучение истории литературы, биографий и произведений отдельных авторов, но и сочетание литературных текстов с освоением языка по следующим аспектам: использование неадаптированного литературного материала при изучении лексико-грамматических и коммуникативных тем как базы для построения заданий разного типа.

В рамках Программы, учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы в области изучения испанского языка и лингвистики. Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке. В результате реализации Программы, обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развив психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Данная Программа является первой программой, рассчитанной на целенаправленную комплексную подготовку старшеклассников к муниципальному, региональному и заключительному федеральному этапу Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, будучи логическим продолжением и дополнением к ДООП для учащихся 8–9-х классов «Практический испанский язык и литература», и включающей в себя не только языковую и речевую подготовку в рамках олимпиадного формата, но и овладение широким спектром знаний по литературе и страноведению Испании и стран Латинской Америки.

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 10–11-х классов в возрасте 15–18 лет, увлекающимся испанским языком и мотивированным участвовать и побеждать во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 144 учебных часа.

Цель Программы — подготовка учащихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку путём формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Задачи Программы

Обучающие:

- обеспечить дальнейшее формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, дающих возможность на высоком уровне пользоваться языком как средством общения;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- углубить коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана, изучать новую лексику и грамматику и активно использовать полученные знания на практике;
- закрепить и углубить систему литературных, страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции.

Развивающие:

- формировать языковую компетенцию через овладение новыми языковыми средствами и создание адекватных им языковых навыков в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развивать критическое мышление, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владению способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- развивать когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- развивать информационную культуру; расширять кругозор и повышать общую гуманитарную культуру учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать качества гражданина, патриота;
- воспитывать речевую культуру и культуру самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Условия реализации Программы

На обучение по Программе принимаются учащиеся 10–11-х классов, владеющие испанским языком (не ниже уровня B1). Списочный состав формируется по результатам предварительных испытаний и составляет не менее 15 человек.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Особенности реализации Программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов: платформа ZOOM для онлайн-конференций, специальная группа на базе социальной сети «ВКонтакте», а также ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю.

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- будут сформированы фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность на высоком уровне пользоваться языком как средством общения;

- научатся логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь;
- углубят коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана, изучат новую лексику и грамматику и будут активно использовать полученные знания на практике;
- закрепят и углубят систему страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции.

Метапредметные:

- будет сформирована языковая компетенция через овладение новыми языковыми средствами и формирование адекватных им языковых навыков в таких аспектах, как фонетика, лексика и грамматика;
- будет развито критическое мышление, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владению способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков;
- обучающиеся разовьют когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;
- будет привито стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- будет развита информационная культура; расширен кругозор, и повысится общая гуманитарная культура учащихся.

Личностные:

- будет воспитана толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- будет воспитана общительность, доброжелательность, культура общения, умение работать в коллективе;
- будут воспитаны качества гражданина, патриота;
- будет воспитана речевая культура и культура самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Воспитательный аспект программы

Программа имеет гуманистическую направленность, способствует духовному и социальному развитию личности обучающихся, формированию их коммуникативной компетенции и умений межкультурного и межъязыкового взаимодействия, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1	20	11	9	
	Тема 1. Испания — страна географических и климатических контрастов	3	2	1	опрос
	Тема 2. Планирование путешествия в Испанию	3	1	2	опрос
	Тема 3. Автономные области Испании	4	2	2	тест
	Тема 4. Ранняя испанская литература: Средневековье	5	3	2	опрос
	Тема 5. Литература Предренессанса и Возрождения	5	3	2	проекты
2.	Модуль 2	24	12	12	
	Тема 1. История Испании: основные вехи	4	2	2	тест
	Тема 2. Испания трёх культур. Древние традиции и современные праздники	4	2	2	проекты
	Тема 3. Всемирное наследие ЮНЕСКО в Испании	4	2	2	проекты
	Тема 4. Литература высокого Возрождения. Сервантес	6	3	3	эссе
	Тема 5. Золотой век испанской литературы	6	3	3	опрос
3.	Модуль 3	20	11	9	
	Тема 1. Истоки нынешнего общественного устройства Испании	4	2	2	опрос
	Тема 2. Проблемы молодёжи в современном обществе	2	1	1	презентации
	Тема 3. Современные технологии и интернет	4	2	2	тест
	Тема 4. Драматургия испанского барокко	5	3	2	проекты
	Тема 5. Просвещение и романтизм	5	3	2	опрос
4.	Модуль 4	20	11	9	
	Тема 1. Латинская Америка: доколумбовые цивилизации и колонизация	5	3	2	проекты
	Тема 2. Испанский язык в современном мире	2	1	1	эссе
	Тема 3. Испанский язык и профессиональные возможности	3	1	2	зачёт
	Тема 4. Реализм в испанской литературе	5	3	2	опрос
	Тема 5. Модернизм и Поколение 98 года	5	3	2	презентации
5.	Модуль 5	22	11	11	
	Тема 1. Латинская Америка: борьба за независимость	4	2	2	опрос
	Тема 2. Проблемы и противоречия современной Латинской Америки	4	2	2	эссе
	Тема 3. Окружающая среда и экология	4	2	2	зачёт по группам
	Тема 4. Испанская литература после Первой мировой войны	6	3	3	презентации
	Тема 5. Испанская послевоенная литература	4	2	2	опрос
6.	Модуль 6	36	16	20	
	Тема 1. Театр и кино.	4	2	2	проекты

	Тема 2. Музыка и живопись	6	3	3	проекты
	Тема 3. Культурная специфика Латинской Америки	2	1	1	опрос
	Тема 4. Выдающиеся деятели культуры и искусства Испании и Латинской Америки	10	4	6	проекты
	Тема 5. Латиноамериканская литература второй половины XX века	8	3	5	презентации
	Тема 6. Современная испанская литература	6	3	3	опрос
	Итоговое тестирование	2		2	тест
	Итого:	144	72	72	