Катунова Мария Ренгольдовна
Digitally signed by Катунова Мария Ренгольдовна
DN: CN= Катунова Мария Ренгольдовна, O=ГБНОУ СПБ ГДТЮ, E=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.08.28 16:01:24+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2026.2.0

Аннотации рабочих программ
Отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив

ПРОГРАММЫ БЮДЖЕТНЫЕ

Пресс-центр «Поколение»

Программа «Русская литература для старшеклассников»

16-17 лет (10-11 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Русская литература для старшеклассников» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 16-17 лет (10-11 класс).
Программа адресована учащимся, желающим расширить и систематизировать знания о русской литературе, приобрести практические навыки анализа текста.
Изучение литературы старшеклассниками направлено на формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, развивающемся в диалоге с другими формами культуры, занимающем значительное место в жизни общества, и осознание художественной литературы как важнейшей составляющей национальной культуры. Система литературного образования позволяет через художественные произведения приобщать учащихся к культуре народов России, их традициям, обычаям, постижению их менталитета, национальной психологии, национального характера, так как любая национальная литература вбирает в себя достижения отечественной материальной и духовной культуры, культурные реалии современности и прошлого.
Программа состоит из теоретического материала и практических заданий для обучающихся. Теоретическая часть представляет собой ознакомление с историей развития литературного процесса. В практическую часть входит знакомство с методиками анализа литературного текста, написание литературоведческих работ.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Основы копирайтинга»

13-15 лет (7-8 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы копирайтинга» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-15 лет.
В настоящее время программы по обучению копирайтингу существуют преимущественно для взрослой аудитории. Данная программа будет одной из первых в этом направлении для подростковой аудитории и в этом заключается ее новизна.
Отличительной особенностью данной программы является то, что закреплять полученные знания обучающиеся будут на базе конкретного медиапродукта – их собственного проекта; телеграм-канала. Перед обучающимися стоит задача по созданию оригинального информационного продукта – телеграм-канала, в процессе работы над контентом для которого у каждого есть возможность создать текст на интересующую его тему, попробовать поработать в разных форматах, побыть копирайтером, художником или фотографом, корректором. Обучающиеся видят процесс ведения канала изнутри, теперь они сами – медиа-агенство. Они сами выбирают темы публикаций на месяц, проводят мозговые штурмы и обсуждения, отвечают за написание текстов в срок, за оформление своего поста.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Старт в журналистику»

12-13 лет (6-7 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт в журналистику»

рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет.

На занятиях учащиеся знакомятся с основами журналистики, узнают о задачах средств массовой информации, учатся работать в базовых журналистских жанрах. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся через выполнение разнообразных творческих и практических заданий. На занятиях учащиеся реализуют собственные умения и способности работать с текстами и создавать свои первые творческие проекты, учатся продуктивному взаимодействию, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Школа журналистики»

13-14 лет (8 – 9 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа журналистики» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 3 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-14 лет (8-9 класс).

В результате обучения учащиеся станут полноправными участниками настоящего медиахолдинга: научатся создавать свои авторские журналистские произведения и пройдут путь от написания информационной заметки и зарисовки до рецензии и корреспонденции. У учащихся появится возможность работать над текстами для газеты «Поколение», материалами для официального сайта, публикациями в социальных сетях, приобрести навыки съемки видеосюжетов, создания подкастов, радиопередач, макетирования и дизайна газетных полос, а также стать редакторами выпусков газеты «Поколение».

Программа включает в себя следующие блоки:

год обучения - «Основы журналистики», «Стилистика», «Мировая литература: от классики к современности»;

год обучения - «Аналитические жанры», «Основы макетирования», «Основы телевизионной и радиожурналистики», «Стилистика»;

год обучения - «проект «Газета», «Дизайн периодических изданий», «Медиа в Интернете»,
«История отечественной журналистики».

В течение трех лет обучения учащиеся регулярно выезжают на журналистскую практику в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», посещают киноклуб и встречи с профессионалами журналистами, готовят праздники, пишут сценарии и представляют творческие номера на клубных мероприятиях, таких как: «День прессы», «День рождение газеты» и др.

Обучение носит профориентационный характер в области журналистики, медиа и СМИ. Зачисление по итогам творческого конкурса.

Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Видео. Монтаж. PRO»

15-17 лет (9-11 класс)

Дополнительная общеразвивающая программа «Видео. Монтаж. PRO» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 15-17 лет.

Данная программа обладает значительным потенциалом, так как видео активно используется подростками как один из форматов общения в социальных сетях. где подростки получают возможность для самовыражения, проявления себя. Они могут высказать свои мысли по актуальным темам, получить обратную связь от сверстников, и видеоролики - это современный способ сделать это.

Видео является эффективным инструментом для обучения. Школьники могут использовать свои знания и умения для создания учебных материалов, презентаций и проектов, что делает образовательный процесс более интересным и интерактивным. Через освоение навыков написания

сценария видеосюжета, съемки и монтажу видео программ, в том числе учит школьников критически оценивать контент, который они потребляют, и понимать, как создаются различные виды медийных сообщений. Это важно для формирования осознанного отношения к информации и предотвращения манипуляций.

Программа направлена на формирование у участников понимания процессов создания медиапродуктов, начиная от планирования сюжета до финальной обработки материала, с использованием современных инструментов редактирования. В ходе обучения подростки освоят работу с основными монтажными программами, такими как AdobePremiere, DaVinciResolve и AdobeAudition. По завершении программы каждый участник сможет создать уникальное аудиовизуальное произведение, которое будет представлено на различных школьных конкурсах, в социальных сетях пресс-центра и на платформе RuTube.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Литературный клуб «Дерзание»

Программа «Поэзия и проза»

9-11 лет (3-4 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поэзия и проза» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматьсяучащиеся 9-11 лет. Данная программа направлена на стимулирование, анализ и совершенствование творчества начинающих поэтов и прозаиков, расширение круга детского чтения. Программа предполагает осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому учащемуся и выявление его литературной одаренности. Теоретические занятия знакомят учащихся с многообразием мира творчества, с теми средствами, которыми пользуется автор для отображения своего внутреннего мира, своего отношения к происходящему в природе, в мире, в отношениях между людьми. Знакомство с русской и мировой литературой наглядно иллюстрирует теоретический курс и позволяет находить в мире творчества достойные ориентиры. Практические занятия на основе полученных знаний позволяют наиболее полно раскрыть творческий потенциал литературно одаренного ребенка.

Особенностью образовательного процесса является то, что юные литераторы, занимающиеся по программе, становятся участниками современной культурной жизни Петербурга, принимают участие в городских, а также всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, встречаются с известными деятелями культуры и искусства. А собственные творческие поиски учащихся не ограничиваются рамками кабинета, где проходят занятия, - лучшие творения юных литераторов не только публикуются, но и становятся предметом общей литературной жизни города – с официальными презентациями в Доме писателями и отзывами профессиональных литературоведов в периодической печати.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Проза»

11-13 лет (5-6 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проза» литературного клуба «Дерзание» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могутначать заниматься учащиеся 11-13 лет.

Данная программа учитывает тенденции изменения специфики современного информационного пространства, уделяет внимание новым литературным жанрам, возникшим в построссийской словесности, помогает дать развитие творческому воображению учащихся в направлении определенных эстетических и этических критериев, сформированных лучшими образцами гуманистической литературы. В процессе создания программы «Проза» были учтены работы современных психологов, ученых, литературоведов, проанализированы результаты тестов, направленных на выявление тенденций литературных пристрастий современных подростков.

Своеобразие программы состоит в том, что ребенок, наделенный литературными творческими способностями, не только развивает и совершенствует их на основе богатого теоретического материала, но и получает возможность самореализации уже на раннем этапе своего творческого пути. Благодаря данной программе творчество учащегося перестает быть сугубо индивидуальным делом отдельно взятого ребенка и получает право претендовать на объективную художественную значимость в рамках социально-культурной практики. Результативность данной программы подтверждается достижениями учащихся на городском, всероссийском, международном уровне. Произведения, созданные учащимися в процессе освоения программы, подчас становятся частью культурной жизни города.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Творческое чтение»

9-11 лет (3-4 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое чтение» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут заниматься учащиеся 9-11 лет.
Программа адресована юным читателям, которые активно интересуются литературой и хотят выразить свое впечатление о прочитанных книгах через разнообразные формы творчества.
Во время обучения по программе учащиеся знакомятся с произведениями отечественной и мировой классической литературы, а также с творчеством современных юных литераторов, принимают участие в организации и проведении коллективных творческих мероприятий.
Программа помогает выявить различные грани одаренности ребенка и способствует становлению творческой личности.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Клуб страноведения «Дружба»

Программа «Время говорить по-английски»

13-14 лет (7 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время говорить по-английски» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся с 13-14 лет.
Цель программы: формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции средствами проектной деятельности.
Программа предназначена для учащихся, изучающих английский язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, овладеть навыками: проектной деятельности, выполнения исследовательской и аналитической деятельности, выступления с презентацией, преодоления языкового барьера и активной коммуникации на иностранном языке.
Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Английский язык для профессионального старта»

14-17 лет (9 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для профессионального старта» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.
Изучение иностранных языков – это творческое, увлекательное занятие, которое развивает мировоззрение, позволяет совершенствовать логическое мышление, умение выражать свои мысли кратко и четко. Вследствие глобальных изменений в общественной жизни России, как и во всем мире, изменилась роль иностранного языка и в системе образования. Из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения

профессиональной реализации личности. Необходимо учитывать особую культурно-образовательную среду Санкт-Петербурга, наш город – один из наиболее посещаемых иностранными гражданами (туристами) город России. Интеграция культурологических знаний и изучение иностранного языка открывает перед обучающимися возможности в области выбора профессии.
Программа предлагает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует активизации языковых навыков и знакомит с практикой использования английского языка, как составляющей профессиональной деятельности.
С целью отработки иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) процесс обучения строится по принципу прикладной деятельности для выбора профессиональной деятельности. Подготовка старшеклассников к осознанному выбору профессии, формирование карьерных целей, понимание специфики профессиональной деятельности формирует основную педагогическую задачу программы - актуализация потребности обучающегося в профессиональном самоопределении. Программа включает знакомство с миром профессий: переводчик, гид со знанием иностранного языка, историк и культуролог.
Программа реализуется с использованием модульной структуры организации образовательного процесса: «Аспекты перевода», «Экскурсоведение», «История и культура».
Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

«Образовательный туризм на английском языке»

15-16 лет (9 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательный туризм на английском языке» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раз в неделю.
По ней могут начать заниматься учащиеся 15-16 лет.
Актуальность программы состоит в том, что обучение по ней позволяет приобщить подростков к культурному наследию Санкт-Петербурга во всех его аспектах, что в свою очередь окажет благоприятное воздействие на формирование нравственных качеств, развитие эстетических чувств и может помочь в последствии с самоопределением и самореализацией во взрослой жизни.
На первом году обучения происходит знакомство обучающихся с теоретической базой основ экскурсоведения, методикой составления и проведения экскурсий. Особенностью первого года обучения является то, что основной пласт теоретической информации дается в учебном блоке «Образовательный туризм» на русском языке, а блок «Английский язык» является дополняющим и используется в качестве изучения основной специальной лексики. Основным итогом первого года обучения является выполнение учащимися двух творческих работ: экскурсия по Аничкову дворцу на русском языке и английском языках и авторская экскурсия по Петербургу на русском языке.
На втором году обучение ведется полностью на английском языке: учащиеся, используя знания, полученные на первом году обучения, углубляя и расширяя знания об основных достопримечательностях Санкт-Петербурга, защищают экскурсионный проект непосредственно на английском языке.
Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Английский язык. Культурно-исторические аспекты»

14-16 лет (8 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Культурно-исторические аспекты» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.
Данная программа предназначена для активизации языковых навыков как средством коммуникации через изучение истории, искусства, культуры и литературы англоговорящих стран.
Образовательный компонент программы сосредоточен в совершенствовании основных языковых навыков: чтение, говорение, письмо и аудирование. Он также направлен на расширение кругозора

обучающихся, которые в процессе изучения культуры и истории, получают инструменты для свободного чтения литературы и просмотра фильмов на иностранном языке. Работа как с адаптированными, так и с оригинальными материалами на культурно-исторические темы способствуют развитию критического мышления, способности анализировать и сопоставлять факты художественных произведений с историческими событиями разных эпох, а также развитию собственного творческого потенциала.
Отличительная особенность программы заключается в том, что совершенствование английского языка происходит параллельно в процессе изучения его исторического и культурного наследия.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Историко-краеведческий клуб «Петрополь»

Программа историко-краеведческого клуба «Петрополь»

11-12 лет (5-7 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» рассчитана на 4 года обучения, занятия проходят 2-3 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-12 лет.
Программа ориентирована на формирование устойчивого интереса к историко-культурному потенциалу краеведения, предметной компетенции в области истории и культуры Петербурга, умений анализировать, сравнивать, обобщать, работать с разными источниками краеведческой информации и представлять результаты своей работы. На занятиях учащиеся знакомятся с ключевыми эпизодами истории и культуры Петербурга, учатся работать с историческими источниками, овладевают навыками самостоятельной работы через написание экскурсий и исследовательских работ.
Наряду с аудиторными формами занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, занятие-коллоквиум, лекция-визуализация, викторина, конкурс – программа подразумевает активное использование культурно-образовательного потенциала города: обзорные и тематические экскурсии по городу и в пригороды, экскурсии в музеи, городские ориентирования и квесты, краеведческие игры. Учащиеся клуба имеют возможность представлять результаты своего обучения на клубных, городских, региональных, всероссийских и международных краеведческих конкурсах и олимпиадах.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Занимательное краеведение»

9-11 лет (3-4 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное краеведение» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю.
Программа направлена на работу с учащимися младшей школы (9-11 лет) и формирование общей культуры учащихся средствами краеведческой деятельности. Она ориентирована на формирование элементарных знаний в области истории и культуры Санкт-Петербурга (основные имена, памятники, события), овладение базовыми понятиями и знаниями по теории изобразительного искусства, создание условий для творческой самореализации учащихся через творческие краеведческие задания, а также формирование первоначальных навыков самостоятельной проектной деятельности: работы с текстом, с электронным ресурсом, музейной экспозицией. Формы занятий ориентированы на возрастные особенности учащихся младшей школы и подразумевают наличие игрового компонента: краеведческая викторина, конкурс по истории города, практическое занятие с игровыми элементами, а также использование культурно- образовательного потенциала города: экскурсии в музеи, пешеходные экскурсии, игры постанциям и квесты.
Подведение итогов предусмотрено также в игровой форме – журфикс (открытое занятие с элементами театрализации, игры, викторины) с привлечением родителей учащихся, анкетирование учащихся и родителей.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Экскурсовод-профессия будущего»

14-16 лет (8-10 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурсовод-профессия будущего» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 14-16 лет.
Новизна программы заключается в том, что учащиеся знакомятся с профессией экскурсовода с опорой на практическую деятельность: необходимость владения основами экскурсоведения для учащихся обусловлена тем, что ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» является крупным центом детской науки и творчества, где проводятся конференции и фестивали школьников, многие из которых приезжают из других городов России, из Ближнего и Дальнего зарубежья. Знать, какие образом можно наиболее грамотно и эффективно организовать знакомство гостей Учреждения с городом, закрепить полученные умения на практике позволит работа по организации экскурсий и досуга для гостей Учреждения.
Другой особенностью данной программы является привлечение к ее реализации специалистов сферы туризма – директоров и менеджеров туристических фирм, профессиональных экскурсоводов, опыт которых будет, несомненно, полезен учащимся.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Введение в профессию экскурсовода»

15-17 лет (10-11 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в профессию экскурсовода» рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят 2 раза в неделю.
Цель программы – профессиональное самоопределение обучающихся через приобщение к профессии экскурсовода, получение профессии «ассистент экскурсовода».
Отличительная особенность данной программы заключается в том, что учащиеся не только знакомятся с профессией экскурсовода с опорой на практическую деятельность, но и получают свою первую профессию «Ассистент экскурсовода», сдав демонстрационный экзамен. Данная профессия позволит им пройти стажировки в туристических компаниях Санкт-Петербурга и закрепить полученные умения на практике.
Другой особенностью данной программы является сочетание теории, практики экскурсионной работы с формированием краеведческой базы знаний будущих экскурсоводов.
Обучение по программе проходит в рамках сетевого взаимодействия.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Сектор исторического краеведения и школьного музееведения

Программа «Краеведение: от А до Я»

7-8 лет (1-2 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение: от А до Я» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 7-8 лет.
Санкт-Петербург – неиссякаемый источник воспитания и образования. Знакомство с культурой и историей Санкт-Петербурга позволяет погрузиться в волшебный мир искусства, архитектуры, живописи, литературы.
Программа имеет интегрированный характер. При реализации программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов начальной школы: окружающего мира, письма, литературного чтения, математики, технологии, изобразительного искусства и др.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Юный краевед»

11-13 лет (5-6 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-13 лет.
Программа нацелена на всестороннее развитие обучающихся, поэтому в процессе реализации происходит не только образовательный процесс, но и воспитательный и развивающий. Обучающиеся не только приобретают новые знания об истории Санкт-Петербурга и музейном пространстве города, но и учатся атрибутировать музейные экспонаты, работать в команде, проявлять творческие способности. В ходе реализации программы формируется потребность в бережном и уважительном отношении к музейным памятникам как части культуры.
Программа носит интегрированный характер. В нее включен исторический, краеведческий, искусствоведческий, этнографический материал.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «История и культура нашего края»

11-13 лет (5-6 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура нашего края» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-13 лет, проявляющие интерес к истории и культуре Петербурга, исследовательской работе, мотивированным к получению знаний, умений и навыков в изучаемойобласти, а также владеющие базовыми компьютерными знаниями.
В результате освоения данной программы учащиеся расширят представление об истории икультуре нашего края с древнейших времен до XIX века, обучатся навыкам совместной проектной деятельности и коммуникативного общения, смогут углубить свои знания по историии культуре не только Санкт-Петербурга, но и Ленинградской области. Программа включает практическую деятельность, экскурсионную программу.
Обучение по программе проходит в рамках сетевого взаимодействия (на базе школ города).
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Юношеский Университет Петербурга

Программа Юношеского Университета Петербурга

15-17 лет (9-10 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа Юношеского УниверситетаПетербурга рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начатьзаниматься учащиеся 15-17 лет, желающих получить глубокие и разносторонние знания в гуманитарной сфере, проявляющих интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга.
Программа нацелена на формирование у учащихся целостного представления о многоликости Петербурга, создание условий для личностного самоопределения и самореализации старших школьников.
В результате освоения данной программы учащиеся освоят систему знаний по истории, культуре, архитектуре, этнографии, географии, археологии, геральдике, топонимике и топографииПетербурга, овладеют навыками исследовательской работы в области краеведения, петербурговедения, литературной биографики. Также учащиеся научатся работать с архивными документами, краеведческими словарями, указателями и библиографическими каталогами, картами, планами.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Юношеский клуб общественных наук

Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук

13-17 лет (8-9 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.
Программа адресована обучающимся старшего школьного возраста 13 – 17 лет (8-10 классов), проявляющих интерес к общественным наукам, желающих расширить свои знания в области права, социологии, управления, политологии, экономики, международных отношений, мотивированный к профессиональному самоопределению в данных сферах.
Программа состоит из четырех взаимосвязанных направлений: юридического, экономического, международного и управленческого, каждое их которых построено по модульному принципу. В каждом направлении обучающимся предлагаются профессионально ориентированные и личностно развивающие модули, позволяющие видеть итогом программы результат прикладного характера. Модульная структура построения образования в рамках программы позволяет строить и корректировать индивидуальные образовательные маршруты, дифференцировать обучение в связи с потребностями и способностями каждого обучающегося.
Социальные науки осваиваются благодаря сочетанию теоретического и практического компонентов. Получение знаний о принципах устройства общества, регулировании его деятельности и функционировании через технологию игры: ролевой, имитационной, деловой - позволяет подростку освоить позитивные социальные роли, дает ему уверенность в своих силах во многих будущих жизненных ситуациях. Освоение позитивных социальных ролей в благоприятной образовательной среде делает подростков устойчивыми к возможному негативу окружающего мира, дает им опыт выхода из конфликтных, стрессовых и других жизненных ситуаций, помогает им в их дальнейшей самореализации и самоактуализации.
Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Спецкурсы Юношеского клуба общественных наук»

14-17 лет (9-10 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Спецкурсы Юношеского клуба общественных рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.
По ней могут начать заниматься учащиеся 14-16 лет.
Программа направлена на выявление и поддержку талантливых учащихся, не только проявляющих интерес к общественным наукам, но и способных показывать высокие результаты на олимпиадах и конкурсах разных уровней (в первую очередь, на предметных олимпиадах школьников Всероссийского уровня). Программа позволяет получить специальную подготовку, необходимую для участия в конкурсах и олимпиадах в области права, социологии, экономики, международных отношений. Образовательный процесс предусматривает организацию различных форм учебных занятий: анализ юридического казуса, дебаты, подготовка и осуществление исследования, работа с оригинальными текстами и документами, ролевые игры- имитации, тренинги, социологический опрос.
Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Клуб «Стажер»

Программа «Школа вожатого»

14-15 лет (8 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатого» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматьсяучащиеся 14-15 лет.
Программа является обобщением опыта организации работы коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, способствует его самореализации и самоопределению в различных сферах деятельности и общения.
Программа ориентирована на изучение основ вожатского дела. Благодаря занятиям и активному участию в различных социально-полезных делах учащиеся получают навыки коллективной работы, учатся решать вопросы с учетом интересов окружающих, взаимодействовать с разными людьми, помогать друг другу. На практике учащиеся овладевают умениями организации коллективных творческих дел, оценки проведенныхмероприятий с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.
Формы занятий, предусмотренные программой: мастерские, практикумы, круглый стол, работа творческих групп. Подведение итогов предусмотрено как в традиционных формах, выявляющих мотивацию, количество и уровень выполненных детьми общественно полезных, творческих дел, но также и посредством взаимодействия детей, взаимоконтроля, проведения тестирования, анкетирования родителей учащихся.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Профессия вожатый: от простого к сложному»

15-17 лет (9 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Профессия вожатый: от простого к сложному» рассчитана на 1 год обучения, предназначена для учащихся, желающих приобрести начальные теоретические знания и практические навыки вожатской работы, волонтерской и добровольческой деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю.
Актуальность Программы в том, что она предоставляет подросткам возможность продуктивной деятельности, самореализации в качестве наставника, лидера, организатора творческих дел и групп, позитивного общения с ровесниками и младшими. С точки зрения профориентации актуальность программы для обучающихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогической профессии и применить на практике полученные знания.
Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения.
Отличительной особенностью данной программы является использование ТИС-подхода (творчество, инициатива, самостоятельность) в содержании деятельности, готовность применять знания в жизненной ситуации, решение практических задач, опора на практикумы.
Обучение по программе проходит в рамках сетевого взаимодействия (на базе школ города).
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Как создать игру»

15-17 лет (9-10 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как создать игру» рассчитана на один год обучения, занятия 2 раза в неделю.
Данная программа предназначена для учащихся 15-17 лет, желающих приобрести теоретические знания и практические навыки в разработке и реализации игрового процесса различного вида (игры

по станциям, игровые и конкурсные программы, квесты, настольные игротеки) организации мероприятий для младших подростков и сверстников в условиях временного коллектива.
Данная программа предназначена для изучения игрового процесса, она позволит заглянуть в глубь организации игры, расшифрует и покажет отличия одной формы от другой. В программе подробно рассматривается понятие игры, ее роль и исторический аспект в психологии и педагогике. Обучающиеся получат возможность не только познакомиться с разнообразием видов, форм и жанров, но и попробовать себя в роли гейм дизайнера, создадут свой игровой проект.
Программа нацелена на создание комфортной образовательной среды для подростка, включённого в различные виды деятельности: учебная, игровая, подготовка и проведение Клубных дней, традиционных народных праздников, смен в детских оздоровительных лагерях и различных мероприятий на площадках города.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Туристско-краеведческий клуб «Тури»

Программа «Школа туризма»

12-13 лет (6-7 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа туризма» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят два раза в неделю. Один раз в месяц (воскресенье) – учебно-тренировочный выезд. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет, имеющие интерес к туристско-краеведческой деятельности, желающие найти свой круг общения, удовлетворить потребность в самореализации, самоутверждении. По данной программе могут обучаться как новички, так и те, кто уже имеет туристский опыт.
Обучаясь по программе учащиеся получат базовые навыки работы с туристическим снаряжением, научатсяорганизовывать туристский быт: оборудовать бивак (оборудованное место расположения людей на отдых в условиях естественной природной среды), разжигать костры, готовить походную еду,ориентироваться на местности, научатся основам оказания первой доврачебной помощи и др.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Программа «Юный инструктор-проводник»

14-15 лет (8-9 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инструктор- проводник» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю. Один раз в месяц (воскресенье) – учебно-тренировочный выезд.
По ней могут начать заниматься учащиеся 14–15 лет (юноши и девушки), имеющие туристскийопыт многодневных походов и прошедшие обучение по программам сроком реализации не менее1 года. Возможен прием учащихся без туристского опыта, имеющих высокую мотивацию заниматься по программе.
Программа имеет профориентационную направленность – знакомство с профессией инструктора-проводника пешеходного туризма и трекинга. Кроме того, в процессе обучения по Программе учащиеся получат новые знания о малых коренных народах Ленинградской области, особо охраняемых природных территориях (ООПТ), туристских кластерах и усовершенствуют свои базовые знания и умения в области туризма, разрабатывая пешеходные маршруты поЛенинградской области.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

«Созвучие» (обучение игре на гитаре)

Программа «Обучение игре на гитаре»

11-14 лет (6-8 класс)

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-14 лет (мальчики и девочки), выразивших желание овладеть навыками игры на шестиструнной акустической гитаре (без наличия базовых навыков игры на гитаре).
Программа поможет обучающимся удовлетворить свои индивидуальные потребности, сформировать навыки исполнения произведений на гитаре, научиться использовать разные художественные средства музыкальной выразительности, овладеть элементарными навыками артистической деятельности, развить творческие способности, навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом, воспитывать чувства коллективизма и ответственности, устойчивого интереса к изучению явлений музыкальной культуры.
Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, в коллективе сверстников, в походах и других массовых мероприятиях. Также приобретенные навыки будут способствовать утверждению личности ребенка в окружающем социуме, позволятпроявить творческие способности.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

Школа организаторского мастерства

Программа «Как вести за собой» (Школа организаторского мастерства)

13-14 лет (7 класс)
Дополнительная общеразвивающая программа «Как вести за собой» (Школа организаторского мастерства) рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-14 лет.
Программа предполагает формирование у учащихся системы знаний об этапах становления и развития детского и молодежного движения в России и мире, различных направлениях организаторской деятельности, вовлечение учащихся в активную деятельность по социальному проектированию. Большое внимание уделено самоорганизации и взаимоответственности.
Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, воспитание социально-значимой целеустремленности, позиции «Мне не все равно» по отношению к окружающему миру и самому себе. Учащиеся овладевают приемами творческого мышления, знакомятся с основами актерского мастерства, познают искусство общения.
Формы занятий, предусмотренные программой: мастер-классы, тренинги, трудовые десанты, экологические акции, встречи с представителями сферы бизнеса, образования, науки, известными представителями Детского движения. Обучение по программе предполагает участие подростков в Городском конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», в конкурсах и акциях по добровольчеству в рамках деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и др.
В течение учебного года наиболее активные учащиеся принимают участие в смене «Я – гражданин России», проводимой Региональным детско-юношеским гражданско-патриотическимобщественным движением «Союз юных петербуржцев» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

ПРОГРАММЫ ПЛАТНЫЕ

Клуб страноведения «Дружба»

Программа «В мире английского языка»

12-13 лет (6 класс)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире английского языка» рассчитана на один год обучения, занятия 2 раза в неделю.
По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет, изучающие английский язык в школе и желающие расширить свои языковые знания, преодолеть психологический барьер и общаться на английском языке. Занятия способствуют овладению языком в занимательной форме, развивают внимание, память, быстроту реакции, эстетические чувства, доставляя при этом учащимся и педагогам большое удовольствие и формируя интерес к дальнейшему изучению языка.
Учащиеся смогут приобрести навыки и умения общения с помощью изучаемого языка, использовать полученные умения и навыки в практической деятельности. Ребятам предлагается участие в социальных проектах, выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.
Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

ПРОГРАММЫ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СЕРТИФИКАТУ

Программа «Английский язык: интенсив. Грамматика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык: интенсив. Грамматика» программа предназначена для обучающихся 14-16 лет, изучающих английский язык в школе и желающих интенсивно проработать знания грамматики и преодолеть трудности в развитии речевых умений.
Актуальность программы заключается в оказании помощи в короткие сроки обучающимся восполнить имеющихся языковые дефициты, сформировать твердую грамматическую базу, а также обеспечить продуктивное и рецептивное использование языка. Условием освоения программы является интенсивная проработка фундаментального языкового материала на разных уровнях, разбор теории и активное применение знаний и навыков на практике, что способствует не только повышению уровня владения английским языком, но и восполнению пробелов в знаниях на уровне школьной программы. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Английский язык: интенсив. Лексика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык: интенсив. Лексика» предназначена для обучающихся 14-16 лет, изучающих английский язык в школе и желающих интенсивно проработать знания лексики и преодолеть трудности в развитии речевых умений.
Данная программа является интенсивным погружением в английский язык. Программа ориентирована на расширение лексического запаса в английском, без которой уверенное владение языком не представляется возможным. В содержании программы предусмотрен разбор самых основных разговорных тем, особенностей словообразования, а также интенсивная работа над совершенствованием умений чтения, аудирования и говорения. Обучающиеся, с одной стороны, смогут активизировать знания лексики, приобретенные в школе, что должно способствовать восполнению пробелов в знаниях, а также обеспечить лучшее понимание материала; с другой, - смогут разобрать и отработать сложные, новые для себя языковые явления. Также обучающиеся смогут составить представление о лексической части языковых экзаменов посредством выполнения типовых заданий. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Аспекты права и экономики для старшеклассников»

Дополнительная общеразвивающая программа «Аспекты права и экономики для старшеклассников» адресована обучающимся 17-18 лет (11 класс), желающих расширить свои знания о правовых, экономических процессах современного российского общества и профессионально ориентированных в данных сферах. Современные школьники, находящиеся на пороге взрослой жизни, сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения, связанные с будущей профессией, образованием, финансовой самостоятельностью и гражданской активностью. В возрасте 17–18 лет закладываются основы правовой и экономической культуры личности, которые в дальнейшем определяют успешность её адаптации в обществе.

Программа «Аспекты права и экономики для старшеклассников» направлена на формирование у выпускников школы знаний и умений, необходимых для понимания механизмов функционирования правовой и экономической систем. Знание правовых норм позволяет обучающимся грамотно отстаивать свои интересы, осознанно выполнять гражданские обязанности и избегать правонарушений. Экономическая грамотность, в свою очередь, помогает ориентироваться в вопросах финансовой независимости, планирования бюджета, выбора профессии и адекватной оценки возможностей. Продолжительность освоения программы – 12 часов, 4 дня.

Программа «Гитара: экспресс-курс»

Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара: экспресс-курс» реализуется для подростков в возрасте 15-17 лет, выразивших желание овладеть навыками игры на шестиструнной классической или акустической гитаре, не имеющих медицинских противопоказаний (отсутствие тяжелых соматических/неврологических заболеваний, с ограничениями движений крупной и мелкой моторики).

Для занятий каждому обучающемуся необходимо иметь собственную шестиструнную акустическую или классическую гитару.

Новизна программы заключается в том, что создаются условия вхождения в мир творчества широкому кругу подростков с разными музыкальными данными и способностями. Они получают уникальную возможность овладеть инструментом в короткие сроки, создают вокруг себя эстетическое и нравственное поле притяжения сверстников.

Обучающийся с первого занятия начинает играть достаточно простой аккомпанемент, используемый в бардовской практике. Быстро осваивает аккордовую технику и демонстрирует ее применение на практике. Продолжительность освоения программы – 24 часа, 8 дней.

Программа «Искусство работать со словом»

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство работать со словом» предназначена для обучающихся 14-16 лет, желающих раскрыть свой творческий потенциал в работе над публицистическим произведением.

Особенность программы состоит в полноте представления о слове, как важнейшем средстве коммуникации. В основе литературы, журналистики лежит слово, придающее направление логоцентричности современной культуре.

В процессе освоения данной программы происходит определение уровня субъективности передаваемой информации. Профессиональные педагоги выявляют приоритеты учащихся: важнее ли им передать точную, достоверную информацию о каком-либо событии, или же они склонны к метафорическому мышлению, и образность выразительных языковых средств для них представляет большую ценность, чем конкретизация деталей.

Цель программы: обогащение творческого опыта учащихся через использование различных типов речи. Продолжительность освоения программы – 24 часа, 8 дней.

Программа «Календарь юного петербуржца»

Дополнительная общеразвивающая программа «Календарь юного петербуржца» предназначена для обучающиеся образовательных учреждений 7-8 лет, проявляющих интерес к истории СанктПетербурга.
Принцип заложенный в программе - это страницы календаря Санкт – Петербурга, в котором памятные даты, праздники, архитектурные памятники, символика города, где можно увидеть, как развивался и изменился наш город с Петровских времен. Каждому месяцу в году от мая (основание города) до апреля (новые спортивные сооружения и жилые кварталы) соответствует важное событие из истории города: 12 месяцев, 12 тем программы.
Программа имеет интегрированный характер. При реализации программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов начальной школы: окружающего мира, письма, литературного чтения, математики, технологии, изобразительного искусства. Продолжительность освоения программы – 24 часа, 12 дней.

Программа «Механика настольных игр»

Дополнительная общеразвивающая программа «Механика настольных игр» программа предназначена для подростков 13 – 17 лет, имеющих интерес к настольным играм.
Данная программа дает возможность познакомиться с самыми успешными настольными играми в мире. Учащиеся получают эмоциональное удовлетворение и необходимое признание сверстников с помощью демонстрации интеллектуального опыта в условиях здоровой конкуренции. В программе представлены несколько видов настольных игр, которые открывают и развивают в подростке стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую активность.
В современную эпоху информационных технологий не хватает живого общения, а игра способна объединить за одним столом людей разного возраста, друзей, родителей и детей. В каждой настольной игре есть элементы дипломатии, где необходимо умение договариваться и объединяться. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Олимпиадные каникулы: обществознание»

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадные каникулы: обществознание» адресована обучающимся 14-18 лет, имеющим интерес к общественным наукам и участию в олимпиадах разных уровней по этому предмету. С каждым годом увеличивается число предметных олимпиад и конкурсов разных уровней, позволяющих обучающимся предъявить и проверить свои знания в конкретной образовательной сфере, одновременно с этим процессом растет число участников олимпиад.
Реализация программы «Олимпиадные каникулы: обществознание» позволит создать объединение единомышленников, заинтересованных в развитии олимпиадного движения, передачи опыта подготовки к олимпиадам и тем самым соответствует государственной политике в области дополнительного образования, отвечает социальному заказу общества и действительно ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 5 дней.

Программа «Олимпиадные каникулы: право»

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадные каникулы: право» предназначена для учащихся 15-18 лет (9-11 классов), проявляющих интерес к общественным наукам, уже обладающие знаниями в изучении права, и желающих их углубить.
Реализация программы, направленной на подготовку к олимпиадам, позволит создать объединение единомышленников, заинтересованных в развитии олимпиадного движения, общественного наблюдения, передачи опыта подготовки к олимпиадам и тем самым соответствует государственной политике в области дополнительного образования.

Цель - формирование у учащихся компетенций для успешного участия в олимпиадах правового направления. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Панорама общественных наук»

Дополнительная общеразвивающая программа «Панорама общественных наук» адресована обучающимся 12-15 лет, имеющим интерес к общественным наукам и заинтересованным в первичном профессиональном самоопределении.

Программа предлагает обучающимся познакомиться с возможностями профессионального выбора в области общественных наук.

В возрасте 12-15 лет начинается становление профессиональных интересов ребенка, поиск своего направления для дальнейшего профессионального самоопределения. Первоначально четко сформулировать узкую сферу интересов и будущей профессиональной деятельности большинство не может. Подростки определяют себя глобально - «гуманитарии».

Очень важно на этом этапе дать возможность школьникам познакомиться с разными направлениями гуманитарного знания и выбрать то, которое лучше остальных соотносится с его желаниями и возможностями. Продолжительность освоения программы – 12 часов, 4 дня.

Программа Путеводитель «Сокровища Санкт-Петербурга»

Дополнительная общеразвивающая программа Путеводитель «Сокровища Санкт-Петербурга» программа предназначена учащимся образовательных учреждений 1113 лет, проявляющим интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга.

Программа носит интегрированный характер. В неё включен исторический, краеведческий, искусствоведческий, этнографический, экскурсоводческий компонент. Программа предполагает погружение в культурную среду города; знакомство с архитектурой, живописью, литературой, музыкой. В организации образовательного процесса применяется деятельностный подход.

Итоговым продуктом программы является путеводитель «Сокровища Санкт-Петербурга», в котором каждый обучающийся готовит страницу по одной из выбранных тем программы, раскрывающей особенности и культурное многообразие Санкт-Петербурга.

В ходе реализации программы формируется потребность в бережном и уважительном отношении к наследию Санкт-Петербурга. Обучающиеся знакомятся с культурной средой, «сокровищами» Санкт-Петербурга: театрами, музеями, архитектурными ансамблями, а также получают навык создания творческой работы. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Санкт-Петербург в истории России. В помощь выпускнику»

Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург в истории России.

В помощь выпускнику» адресована обучающимся образовательных учреждений 1517 лет, интересующиеся историей России, желающие систематизировать свои знания.

Цель программы: формирование системного подхода к изучению истории России для профессионального самоопределения старшеклассников в области гуманитарных наук.

В настоящее время в нашей стране происходят изменения во всех сферах жизнедеятельности общества, трансформируется общественное сознание и пересматривается система ценностей. В связи с этим особо актуальным становится более подробное, системное изучение истории, а также аспектов, связанных с включением истории родного города в общую историю Отечества. Также история Санкт-Петербурга неразрывно связана с историей страны, многие ключевые события происходили, либо так или иначе были связаны с городом на берегах Невы. В связи с этим для старшеклассников, которые готовятся поступать на гуманитарные направления, становится принципиально важным обратить внимание на изучение исторического и культурного наследия Петербурга.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов: история, география, МХК. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Судебная речь (учебный суд)»

Дополнительная общеразвивающая программа «Судебная речь (учебный суд)» адресована обучающимся 14-18 лет, имеющим интерес к праву и профессиональному самоопределению в этой области.

Судебное разбирательство является центральной частью уголовного, административного или гражданского процесса, именно в нем раскрывается содержание деятельности судьи, прокурора и адвоката. Знакомство с принципами построения судебной речи, развитие навыков юридической аргументации и возможность выступить с речью по конкретному делу позволяют подростку соотнести свои ожидания от профессии со своими возможностями и могут способствовать профессиональному самоопределению.

Кроме того, навык выступления в игровом судебном процессе позволяет успешно участвовать в таких конкурсах как Всероссийский конкурс «Суд да дело», проводимый Высшей Школой Экономики с 2021 года и межрегиональном конкурсе учебных судов, проводимых институтом права им. принца П.Г. Ольденбургского, который проводится в Санкт-Петербурге с 2003 года. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 5 дней.

Программа «Экономические игры»

Дополнительная общеразвивающая программа «Экономические игры» адресована обучающимся 14-18 лет, интересующимся экономической наукой и желающим разобраться в экономических процессах современного общества.

Любому человеку необходимо разбираться в экономике и финансах, чтобы принимать обоснованные финансовые решения, достигать финансовой стабильности, эффективно управлять личными средствами, понимать окружающий мир и успешно строить карьеру или бизнес. Эти знания помогают ориентироваться в реальной жизни, планировать будущее, избегать долгов и мошенничества, а также развивать критическое мышление и аналитические навыки.

Экономические игры как нельзя лучше подходят для получения этих знаний и приобретения важных жизненных навыков. Через игру у подростков формируются представления о функционировании рынка, денежных системах и финансовых структурах. Игры позволяют «прожить» опыт развития бизнеса или рынка, отработать принятие решений в различных сценариях без реальных рисков. Экономические игры создают модель реального бизнеса или экономики, где игроки могут экспериментировать с разными стратегиями и видеть их последствия.

Они делают процесс обучения экономике более интересным и доступным. Продолжительность освоения программы – 12 часов, 3 дня.

Программа «Этикет для подростков»

Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для подростков» рассчитана на учащихся 11 – 14 лет, проявляющих интерес к саморазвитию и конструктивной коммуникации.

Программа «Этикет для подростков» направлена на формирование основ нравственности и этической культуры юношества. Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности, с использованием разнообразных интегрированных учебно-игровых заданий, в результате которых решаются задачи принятия норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих. В процессе учебной деятельности формируются понятия о качествах личности, которые ценятся в различных ролевых функциях современного человека.

Предлагаемая программа создает условия для развития социального и эмоционального интеллекта подростков, что позволит им приобрести умение быстро и адекватно приспосабливать свою

деятельность к новым обстоятельствам, соответственно находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и нестандартных бытовых задач на основе развития познавательных способностей, коррекции поведения, формирования бытовых жизненно-важных навыков и умений. Образовательная деятельность, осуществляемая по данной программе, опирается на следующие педагогические принципы:

- принцип свободы действия, мнений, традиций;
- принцип равных возможностей;
- принцип ориентации на успешную деятельность. Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.

Программа «Эффективная коммуникация для подростков»

Дополнительная общеразвивающая программа «Эффективная коммуникация для подростков» рассчитана на учащихся 14 – 16 лет, подростков имеющих активную позицию, стремящихся к саморазвитию.

Цель программы: формирование у учащихся потребности к саморазвитию и совершенствованию «гибких» компетенций.

«Гибкие компетенции», «гибкие навыки» или Soft skills в соответствии с терминологией участников международной конференции «Школьное образование 21 века: формирование и оценка гибких компетенций», прошедшей в Москве 29 августа 2019 года — это комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью. Списки этих навыков не являются исчерпывающими. Они дополняются в зависимости от конкретного контекста и содержания решаемых задач.

В связи с тем, что Soft skills («гибкие» или «мягкие» социально-психологические навыки или компетенции) развиваются на протяжении всей жизни, целесообразно, в условиях дополнительного образования, сформировать у подростков устойчивую мотивацию к саморазвитию и совершенствованию этих компетенций.

В рамках дополнительной общеразвивающей программы были выделены гибкие компетенции, соответствующие трем целостным универсальным компетентностям: критическое мышление и медиаграмотность (компетентность мышления), коммуникативная компетенция (компетентность социальная) и тайм-менеджмент (компетентность взаимодействия с собой). Продолжительность освоения программы – 18 часов, 6 дней.