ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
(протокол от 27.02.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
(приказ № 661-ОД от 07.03. 2024 г.)
Генеральный директор
_____М. Р. Катунова

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ Гимназия № 524
Московского района
_____Л.О. Хусточкина

Дополнительная общеразвивающая программа
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАШЕГО КРАЯ»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения:базовый

Разработчик:
Смирнова Татьяна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 07.03.2024 № 7)

Катунова Мария Ренгольдовна
Digitally signed by Катунова Мария Ренгольдовна
DN: CN= Катунова Мария Ренгольдовна, O=ГБНОУ СПБ ГДТЮ, E=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.08.28 15:56:58+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2026.2.0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура нашего края» (далее - программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Адресат программы: программа адресована учащимся 11 – 15 лет, проявляющим интерес к истории и культуре Петербурга, исследовательской работе, мотивированных к познанию и путешествиям по родному краю. Учащиеся имеют школьную базовую подготовку, ориентированы на дальнейшее продолжение образования в данной сфере деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории и культуре родного края, создания условий для становления гражданина своего Отечества, человека, бережно относящегося к окружающему его миру, понимающего его ценности, для осознанного взаимодействия с ним каждого петербуржца. Д. С. Лихачёв, говоря о значимости краеведческого образования, называл его «нравственной оседлостью населения». Наш северо-западный регион – очень важная по своей исторической значимости отечественной культуры, предоставляют большие возможности для расширения культурного кругозора, для формирования знаний, для эстетического и нравственного воспитания.

В программе история и культура края рассматривается как часть отечественной истории, а события - как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что история и культура Санкт – Петербурга и Ленинградской области тесно связываются с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории, с программами предпрофильной подготовки.

В сегодняшнем информационном обществе педагог становится помощником для учащихся в поиске, оценке, обработке и представлении самостоятельно полученной учеником информации. В этой связи автору данной программы видится необходимым познакомить учащихся с уникальной историей нашего края от эпохи неолита до сегодняшних дней, используя большие возможности компьютерных сетей, специальных электронных краеведческих программ и других электронных ресурсов. Современные технологии способствуют социализации учащихся, их профессиональной и личностной адаптации к условиям жизни и в мегаполисе и, в целом, в современном мире.

Актуальность

Программа «История и культура нашего края» представляется важной и своевременной. Изучение и постижение исторического и культурного наследия города и области, использование современных электронных ресурсов и программ для сбора информации, её анализа, обмена и представления, приобщение к исследовательской, творческой, туристической деятельности помогает не только расширить кругозор современных детей и подростков, но и дает понимание логики исторических событий, их актуальности и связи, законов развития общества, роли личности в истории и культуре. Это меняет учащихся: они начинают заниматься самообразованием, становятся общительными и активными, проводят и организуют дела на благо родного города и области, для пользы их жителей, находят своё место в современном мире, а также, формируя навыки туристской деятельности, ведут здоровый и безопасный образ жизни.

Вот почему историческое краеведение обладает огромным потенциалом гражданского воспитания молодежи, о чем много писали и говорили Н. П. Анциферов и Д. С. Лихачев. Все это делает программу актуальной в современных условиях**.**

Отличительные особенности программы

Программа предлагает учащимся углубить свои знания по истории и культуре Санкт-Петербурга и Ленинградской области, включает практическую деятельность, сопровождается интересными современными технологиями: игры – погружения в историю, деловые игры, проектная деятельность, тематические турниры, педагогические мастерские, применение педагогом информационных технологий и технология развития критического мышления.

Интегрированный характер программы (в неё вошли фрагменты исторических, географических, этнографических, искусствоведческих, экономических дисциплин),и последовательное изучение исторических периодов жизни города и области способствуют накоплению учащимися наиболее полных знаний по истории и культуре нашего края, что формирует разноплановые знания учащихся о городе и крае. Это, по мнению педагогов и родителей, так или иначе, пригодится школьникам как в процессе дальнейшего обучения, так и в профессиональной деятельности.

Сегодня исследовательская, практическая и творческая деятельность учащихся не возможна без использования электронных образовательных ресурсов нового поколения: современных поисковых систем, социальных сетей, инновационных учебно- методических комплексов, таких, например, как «Город, открываемый заново», которые помогают формированию культуры учебной деятельности учащегося, приобретению навыков самообразования, самоконтроля, социализации, адаптации в обществе. Всё это способствует интенсивному полихудожественному развитию учащихся за счёт возможностей арсенала мультимедиа и возможности выбора индивидуальных приёмов, индивидуального темпа обработки информации.

Освоение программы способствует созданию единого воспитательного пространства, помогает приобретению способности ориентироваться и комфортно существовать в мегаполисе и окружающей среде в целом, накоплению опыта исследования, умению аргументировать свою точку зрения и отстаивать её, организовать себя в команде.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем и сроки освоения программы: продолжительность освоения программы составляет 2 года (общее количество 432 часа)
1-й год обучения: 216 часов
2-й год обучения: 216 часов

Цель программы: духовно-нравственное развитие учащихся через познание культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области,

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с особенностями исторического и культурного наследия северо-западного региона, уникальными памятниками и достопримечательностями;
- ✓ познакомить учащихся с развитием нашего региона сегодня и перспективами развития в будущем.
- ✓ формировать навыки пользования краеведческими справочниками, атласами, картами – схемами, словарями;

Развивающие:

- ✓ формировать навыки активной познавательной деятельности;
- ✓ приобрести опыт ведения дискуссии и диалога, овладения соответствующими

стилистическими приемами речи;
- ✓ развить умения ориентироваться в информационных потоках и электронных программах, применять их в изучении истории и культуры Санкт- Петербурга и Ленинградской области.

Воспитательные:
- ✓ воспитывать коммуникативную культуру и толерантность через различные формы работы;
- ✓ воспитывать бережное отношение к традициям и ценностям семьи;
- ✓ формировать эмоционально-ценностное отношение учащихся к городу и области, бережного отношения к природному и историческому богатству нашего края и внутренней культуры.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: принимаются все желающие. Списочный состав составляет 1-й год обучения – не менее 15 чел., 2-й год обучения – не менее 12 чел. Возможен дополнительный набор учащихся на второй год обучения на основе собеседования.

Формы организации и проведения занятий: *фронтальная* (проведение лекций, лабораторных и практических работ со всем составом учащихся), *групповая* (проведение занятий в малых группах (творческий проект), *индивидуальная* (проведение индивидуальных консультаций, работа с ЭОР, с Интернет-ресурсами) и *коллективная* (проведение музейного занятия, экскурсии).
Формы занятий: лабораторная работа**,** практическое занятие, создание и защита проектов, командные игры и конкурсы, экскурсии, образовательные путешествия, игры-квесты, творческие отчёты.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа предусматривает проведение практических и лабораторных работ, экскурсионную и музейную деятельность, выезды на территорию нашего края, использование современных электронных образовательных ресурсов и технологий: применение электронного учебно-методического комплекса, технологии проектно-исследовательской деятельности, технологии коллективных творческих дел, современных игровых технологий. Программой предусмотрено проведение занятий на экспозициях школьных музеев, государственных музеев города, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, музеях пригородов Санкт-Петербурга и северо-запада России, в музеях вузов и предприятий, в библиотеках и архивах.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом компьютерами или ноутбуками, мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся:

- ✓ расширят представление об истории и культуре нашего края с древнейших времен до XIX века, узнают перспективы развития нашего города;
- ✓ будут иметь представление о роли и значении Санкт-Петербурга и Петербургской губернии в системе региона и страны, ключевых событиях на территории нашего края;
- ✓ смогут познакомиться с деятельностью знаменитых людей нашего края и оценить их вклад в культурное развитие России;
- ✓ будут иметь представление о работе в архиве и краеведческой библиотеке;
- ✓ приобретут практические навыки работы с источниками и литературой по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Метапредметные:

- ✓ смогут ориентироваться в популярных поисковых системах и других современных поисковых системах и ресурсах;
- ✓ научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме, работать над исследованиями, их оформлением, выступать с защитой;
- ✓ овладеют навыками проектной деятельности.

Личностные:

- ✓ освоят навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев Санкт-Петербурга;
- ✓ будут уметь работать в команде, помогая друг другу, и привлекая родителей к творчеству, экскурсиям, путешествиям по родному краю и туристским походам;
- ✓ будут готовы к позитивному сотрудничеству с другими людьми в осуществлении различных проектов и проведении полезных обществу акций и мероприятий.

Предъявление достижений учащихся

Уровень освоения программы учащимися определяется на основе:

- участия в командных играх и краеведческих программах по истории Аничкова дворца;
- участия в городских историко-краеведческих конкурсах и конференциях «Музей открывает фонды» «Война. Блокада. Ленинград», «Путешествие в прошлое», конкурсах для юных экскурсоводов и других проектах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
первого года обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	3	-	3	Педагогическое наблюдение. Анкетирование
2	**Раздел I.** Ленинградская область в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург – политический и культурный центр	3	6	9	Лабораторная работа
3	**Раздел II. Наша земля в древности**	3	6	9	Взаимооценка

	2.1.Территория нашего края в древнейшие времена				заданий
4	2.2.Древняя Ладога – политический, торговый и культурный центр Северной Руси	6	6	12	Конкурс буклетов
5	2.3. В глубь веков. Северо-Западная Русь в X-XII веках	6	6	12	Терминологический диктант
6	**Раздел III. История и культура нашего края в средние века** 3.1. Серебряный пояс России. Наш край в составе Новгородской Республики XII-XV вв.	6	9	15	Выполнение творческих заданий
7	3.2. Новые экономические центры и очаги культуры на территории нашего края. Северо-западные земли в составе Российского государства	3	9	12	Задания на знание терминов и понятий
8	3.3. Невские земли под шведами. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Ингерманландии в XVII веке	6	6	12	Задание «Заполни пропуски в тексте»
9	**Раздел IV. Наш край в новое время** 4.1. Борьба за Невские берега. Петр I и Северная война. 1700-1721 гг.	3	6	9	Взаимооценка заданий, выполненных творческими группами
10	4.2. «Так начинался Петербург». Основание города. Строительство Петропавловской крепости	6	12	18	Выполнение проверочных заданий на схеме Петропавловской крепости
11	4.3.Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке	6	6	12	Представление проекта «Знаменитости нашего края»
12	4.4. Петербург – новая столица империи. Политическое, социально-экономическое развитие города в середине и во второй половине XVIII века	6	6	12	Конкурс газет и презентаций «Царские резиденции».
13	4.5. Петербург-центр Российской культуры. Наследие Петербурга во второй половине XVIII века	6	9	15	Экспресс-опрос по архитектуре с элементами игры
14	4.6. Переломный XIX век. Наши земли в первой половине XIX века	6	9	15	Конкурс-игра «Блистательный Петербург»
15	4.7. «В блеске славы и величия». Петербург первой половины XIX века	6	12	18	Составление тестовых заданий по ключевым понятиям экскурсии
16	4.8. Петербургская губерния и наш город в постреформенное время	6	6	12	Алгоритм подготовки к защите исследовательско

					й работы
17	4.9. «Сад отечественной культуры» (Д.С. Лихачев). Культура нашего края в XIX веке	6	9	15	Смотр-конкурс проектных работ
18	4.10.Итоговое занятие	6	-	6	Презентация – отчётная работа по теме «Культура нашего края в XIX веке»
Итого часов:		**93**	**123**	**216**	

УЧЕБНЫЙЙ ПЛАН
второго года обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	3	-	3	Педагогическое наблюдение. Анкетирование
2	**Раздел I.** 1.1**.** Накануне потрясений. Наш край на рубеже XIX-XX вв.	3	6	9	Выполнение тестовых заданий
3	**Раздел II. Наш край в 1900-1940 гг.** 2.1. Революционный Петербург. Наш город в начале XX века	3	3	6	Работа с таблицей
4	2.2.Петербургская губерния в условиях модернизации страны (1900-1917 гг.)	6	6	12	Коллективный анализ работ
5	2.3.Наш край в пожаре гражданского противостояния	6	6	12	Диспут
6	2.4. Ленинград социалистический. Главный город области в 1920-1930гг. Индивидуальные консультации по исследовательским работам	3	6	9	Написание эссе
7	2.5.Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1940 гг.)	3	3	6	Представление актуальных материалов по теме из Интернет-источников
8	2.6. Новый город – Ленинград и его культурное развитие (1930-1941 гг.)	3	9	12	Конкурс мини - экскурсий
9	2.7. Экономика, социальные отношения и культура нашего края накануне Великой Отечественной войны	6	6	12	Творческие отчёты
10	**Раздел III. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945 гг.)** 3.1. Ленинград в блокаде. Дорога жизни	6	9	15	Отчет об экскурсии
11	3.2. Боевые действия на территории области. Партизанское движение	6	9	15	Взаимооценка устных

					сообщений
12	3.3.Трудовой подвиг ленинградцев и жителей области	3	6	9	Коллективный анализ выступлений
13	3.4. «Подвигу твоему, Ленинград!»	6	9	15	Презентации новых памятников посвящённых Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда
14	**Раздел IV. Послевоенное развитие нашего края** 4.1.Возрождение Ленинградской области после войны	6	12	18	Взаимооценка устных сообщений
15	4.2. Ленинград послевоенный. 1945-1982 г.г.	6	9	15	Тест по экскурсии
16	4.3.Социально-политическое и культурное развитие региона в 60-80 гг. XX века	6	9	15	Защита работ учащихся
17	**Раздел V. Современное развитие нашего края** 5.1.Ленинградская область на рубеже XX-XXI в.в.	3	3	6	Творческие работы «Современное развитие области»
18	5.2.Современный город – Санкт-Петербург	3	9	12	Тестирование
19	5.3.Перспективы политического, социально-экономического и культурного развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области	3	6	9	Представление проектов
20	Контрольное занятие	3	-	3	Контрольное тестирование
21	Итоговое занятие	3	-	3	Анкетирование
Итого часов:		**90**	**126**	**216**	