

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдела техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 31.10.2023 № 7)



УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 302 -ОД от 16.11 2023 г)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

м.п.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Компьютер. Оригами. Логика»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения: 4-6 дней

Разработчик:

Новоселова Ирина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.11.2023 № 3).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: техническая.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 7 – 8 лет.

Актуальность программы «Компьютер. Оригами. Логика» заключается в том, что полученные при ее реализации знания и навыки являются важным элементом и основой информационно-компьютерной и функциональной грамотности современного человека. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную ему информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее, и использовать свои знания в жизни.

Особенностью данного возрастного периода является высокая познавательная активность и эффективность. При этом дети не готовы и не должны заниматься узко профилированной деятельностью. Основной задачей данного возрастного периода выступает не специализированное, а общее развитие, как фундамент успешной и полноценной жизни.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения: программа реализуется в течении 4-6 дней, в объеме 12 академических часов.

Цель: развитие интеллектуального потенциала ребенка средствами информатики, оригами, логических заданий и игр.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование начальных навыков работы с компьютером;
- Освоение технологий оригами;
- Развитие навыков работы по заданному алгоритму.

Развивающие:

- Развитие логического мышления детей;
- Развитие воображения и образного мышления;
- Развитие зрительно-пространственной координации.

Воспитательные:

- Формирование способности к сотрудничеству в группе и в микрогруппах;
- Формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: обучение по программе проводится в очной форме.

Условия приема на обучение: принимаются учащиеся 7-8 лет без специальной подготовки. Коллектив учащихся формируется в соответствии с действующими на момент реализации программы нормативными документами.

Формы организации занятия – фронтальная (проведение мини-лекции для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах), творческая мастерская.

Формы занятий: беседа, мини-лекция, практическое занятие, представление собственных работ, игра.

Особенности организации образовательного процесса: каждое занятие состоит из трех блоков: работа за компьютером и основы информатики, введения в логику и оригами.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютерами, проектором, экраном, численный

состав группы формируется в соответствии с нормативными документами, действующими на момент реализации программы.

На компьютерах должны быть установлены:

- операционная система: Windows или Unix с набором стандартного программного обеспечения;
- MS Office.
- Internet.

Планируемые результаты

Предметные:

- Сформируют начальные навыки работы с компьютером;
- получат представление о базовых формах оригами;
- приобретут навыки работы по заданному алгоритму.

Метапредметные:

- Разовьют логическое мышление;
- разовьют воображение, образное мышление;
- приобретут навыки зрительно-пространственной координации.

Личностные:

- Приобретут способности к сотрудничеству в группе и в микрогруппах;
- научатся положительному отношению к труду и его результатам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе
«Компьютер. Оригами. Логика»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы компьютерных знаний.	4	0,5	3,5	Беседа. Выполнение практических заданий. Решение творческих задач. Игры по теме. Педагогическое наблюдение. Саморефлексия.
2.	Введение в логику.	2	0,5	1,5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Решение творческих задач. Логические игры. Педагогическое наблюдение. Саморефлексия.
3.	Основы оригами.	4	0,5	3,5	Выполнение практического задания. Педагогическое наблюдение. Саморефлексия.
4.	Итоговое занятие	2	-	2	Выполнение итогового практического задания. Педагогическое наблюдение.
	Всего	12	1,5	10,5	